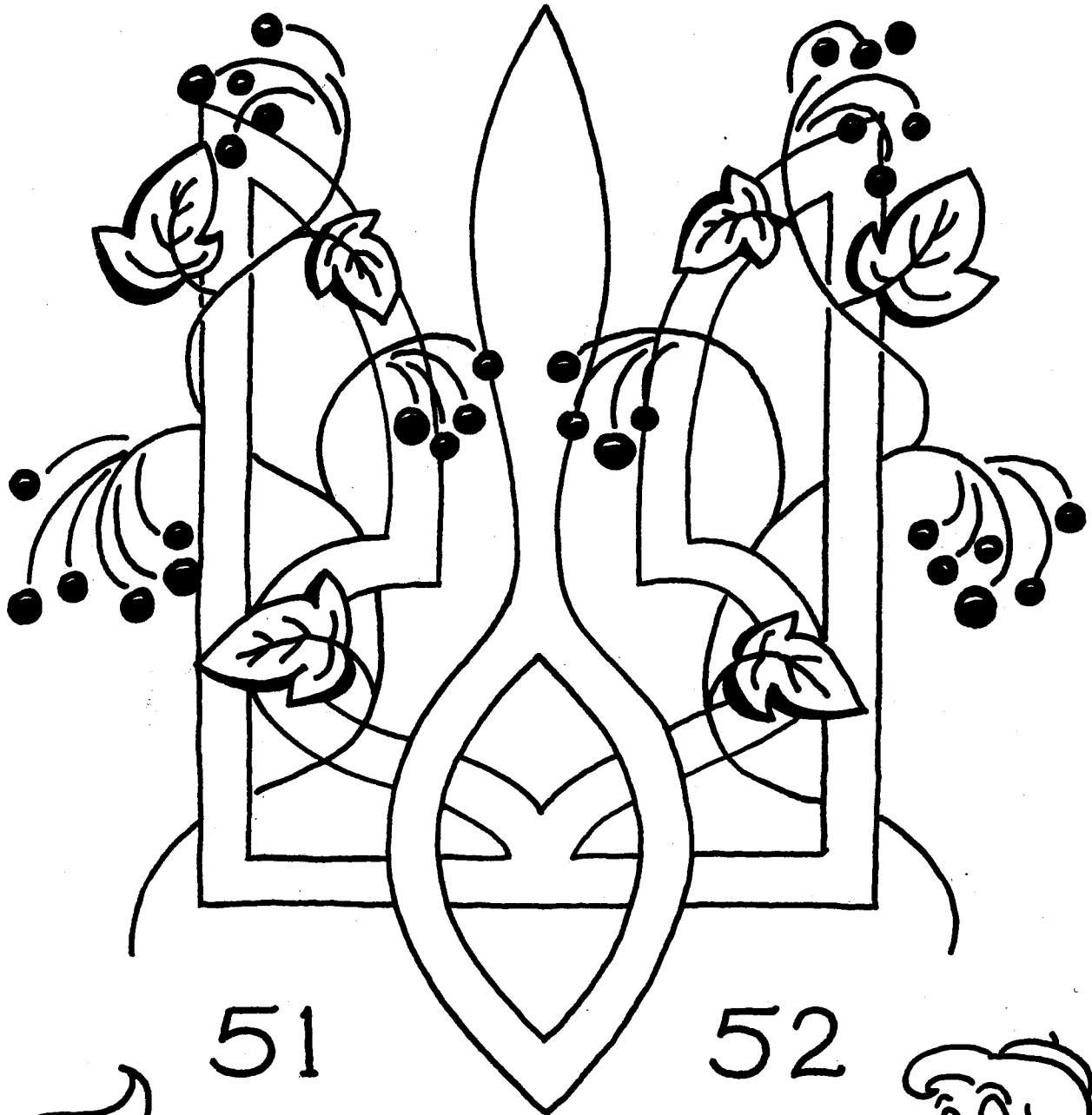


ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДУ



51

52



Дорогі Сестрички й Братчики!

По однорічній перерві знову появляється чергове число В.О.Р. На затримку у видаванні журналу склалося багато причин, одною з яких є резигнація голови Редакційної колегії.

Орлиний Круг, який видає журнал "Вогонь Орлиної Ради", є зараз у процесі реорганізації. Вона є потрібна для кращого його функціонування. Зміни правильника УПН, зміни програм вишкочів новацьких виховників/ць мають на меті усучаснити працю в УПН і О.К. У цей важкий період існування Орлиного Круга є необхідна Ваша тісна співпраця, щоб ми могли швидко перейти на вищий рівень функціонування так в Орлиному Крузі, ядрі виховників УПН, як і в Вашій праці з новачатами в станицях чи на таборах.

У цій ситуації В.О.Р. не може залишитися незмінним. В цьому числі Ви помітите зміни в змісті й формі журналу. Ми не будемо орієнтуватися на пори року в укладі матеріалів поодиноких чисел, бо вони різні на різних континентах. Будемо поміщувати різні матеріали - для підвищення Ваших знань і вмінь як новацьких виховників і для оживлення Ваших зайнятть з новацтвом в різних ситуаціях. Ми виконаємо наше завдання, якщо ми держатимемо тісний зв'язок і матимемо від Вас інформації про Ваші потреби й проблеми. Тоді, хоч і живемо й діємо на різних континентах, ми краще пізнаємо себе краще, подібно вестимемо працю з новацтвом і збережемо єдність Пласту.

Ідучи по лінії плану праці ГПБ, у цьому числі ми подаємо Вам ряд матеріалів, пов'язаних з відмічуванням 60-ліття ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ.

Ще раз прохаємо про Вашу співпрацю і віримо, що журнал "Вогонь Орлиної Ради" стане місцем для обміну думками, досвідом, проблемами та зв'язку з Вами, що працюєте в станицях чи на таборах у зараз найважливішому уладі Пласту.

Г о т у й с ь !

Редакція

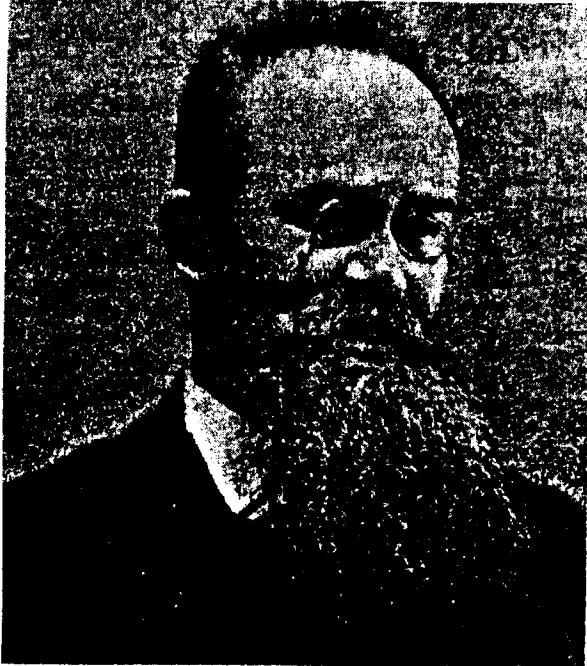
ВАЖЛИВІШІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО УКРАЇНСЬКІ ВИЗВОЛЬНІ ЗМАГАННЯ
1914 - 1921

В а ж л и в і ш і п о д і ї:

- 1914 - у липні розпочалася Перша Світова Війна;
- у серпні створено корпус Українських Січових Стрільців/УСС, Усусуси/, який переходив вишкіл у Стрию.
- 1915 - у квітні - Усусуси в боях на карпатській горі Маківка здержали наступ московських військ і перемогли їх;
- 1917 - у березні почалася революція в Російській імперії;
- у березні створено Українську Центральну Раду, яка мала найвищу законодавчу й виконувачу владу;
- у грудні більшовицькі /комуністичні/ війська напали на Україну;
- 1918 - 22-го січня Українська Центральна Рада проголосила Україну самостійною державою під назвою Народня Республіка /УНР/;
- у квітні українські війська відбили наступ більшовицьких військ, які покинули українську територію;
- 1-го листопада відбувся Листопадовий зрив і створилася Західньо-Українська Народня Республіка, яка мусіла боротися з поляками за її існування;
- 1919 - 22.січня проголошено соборність Української Держави, тобто злуку Західньо-Української Народньої Республіки з Українською Народньою Республікою.
- 30-го серпня об'єднані українські армії, УНР і Українська Галицька Армія /УГА/, здобули Київ, який зайняли російські більшовицькі війська в їх другому наступі на Україну.
- 1920 - УНР і Польща підписали так званий Варшавський договір.
- 1921 - у березні підписано мир у Ризі, згідно з яким Україну поділено і прилучено західні землі України до Польщі, а решту України до СРСР.
- Хоч у 1921 р. перестала існувати Українська Народня Республіка, ще декілька років велися бої в Україні з комуністами.

Важливіші Постаті:

МИХАЙЛО ГРУШЕВСЬКИЙ



- Голова Української Центральної Ради, перший Президент відродженої Української Держави - Української Народної Республіки, автор "Історії України" в 10-ох томах.

Грушевські жили на Київщині. Михайло народився в Холмі, в р. 1866. Свої молоді роки провів на Кавказі. Під впливом оповідань батька, як юнак захоплювався українською культурою, "в мені рано збудилося й усвідомилося національне почуття".

Він вирішив присвятити своє життя праці для України, завдячуючи історикові В. Антоновичеві свої історичне знання. Молодий Грушевський став професором історії на Львівському університеті.

Він поклав твердий фундамент нашого державного відродження, беручи за основу свої студії історичного розвитку українського народу,

який, як нація, має жити своїм незалежним життям, відокремлений від Москви.

Грушевського оцінювали, як одного з найбільших істориків Європи його часу. Помер у 1934 р. на засланні. Похований на Байковій цвинтарі в Києві.

МИКОЛА МІХНОВСЬКИЙ

- видатний громадський і політичний діяч, речник (промотор) боротьби за державну самостійність України.

Як учень у школі вивчав і не розлучався з "Кобзарем" Шевченка. Як студент права Київського університету був одним з основників таємного братства "Тарасівці".

Працював адвокатом у Харкові. В 1900 році у своїй промові на святі Шевченка в Полтаві закликав українців до єднання і боротьби за волю України.

Міхновський - звеличник "однієї, неподільної, самостійної, вільної, демократичної України. Помер у Києві в 1924 р.



СИМОН ПЕТЛЮРА



- Голова Директорії та Головний Отаман Військ Української Народньої Республіки, державно - прлітичний діяч, публіцист.

Народився в Полтаві в 1879 р. в козацькій родині, яка продовжувала мазепинські традиції.

Петлюра був особливо активний у військовому секторі українських визвольних змагань, організуєчи українське військо. У 1917 р. був обраний головою Українського Генерального Військового Комітету, а потім став першим секретарем військовоих справ Української Центральної Ради.

В 1918 р. очолив Армію Української Народньої Республіки, як її Головний Отаман. По війні жив у Парижі й керував діяльністю екзильного уряду УНР. Згинув у Парижі від куль комуністичного агента.

Похований на цвинтарі Монтпарнас у Парижі. Завдяки його жертвенної діяльності у важких часах української революції ім'я Петлюри сталося символом боротьби за пону незалежність України.

ДМИТРО ВІТОВСЬКИЙ

- голова Української Головної Військової Команди, що 1 листопада 1918 р. виконала переворот проти австрійсько-польського панування. Полковник Української Галицької Армії (УГА), секретар військовоих справ Західно-Української Народної Республіки (ЗУНР).

Народився в 1887 р. в Медусі, коло Галича. Один з провідників гальцької студентської молоді, організатор товариства "Січ", згодом Українських Січових Стрільців (УСС).

Особливо відзначилася сотня Вітовського в боях за гору Маківку, в яких УСС здержали наступ роїйських військ. У 1917 р. розумна думка сотника Вітовського, щоб Леґіон УСС даліше діяв і став зав'язком майбутньо української армії, перемогла. Зацався перевишкіл УСС.

Дня 1 листопада 1918 р. українські військові частини під командою Вітовського перебрали владу у Львові. Поспішно творилася Українська Галицька Армія (УГА).

Вітовський став секретарем військовоих справ ЗУНР.

Згинув у летунській катастрофі в 1919 р.



І с т о т н і о з н а к и У К Р А І Н С Ь К О Ї Н Е З А Л Е Ж Н О Ї Д Е Р Ж А В И

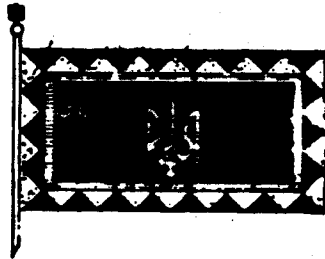


Г е р б

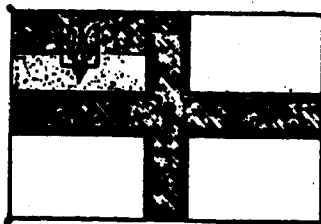
Законом схвалено ТРИЗУБ як державний герб. "Державним гербом Української Держави є тризуб золоті барви на синьому тлі".

П р а п о р

Національний прапор держави складався з синьої й жовтої горизонтальних смуг.



прапор президента



прапор хорунжого
1918р.

Національний гімн

ЩЕ НЕ ВМЕРЛА УКРАЇНА

Український національний гімн

Слова: П. Чубинський

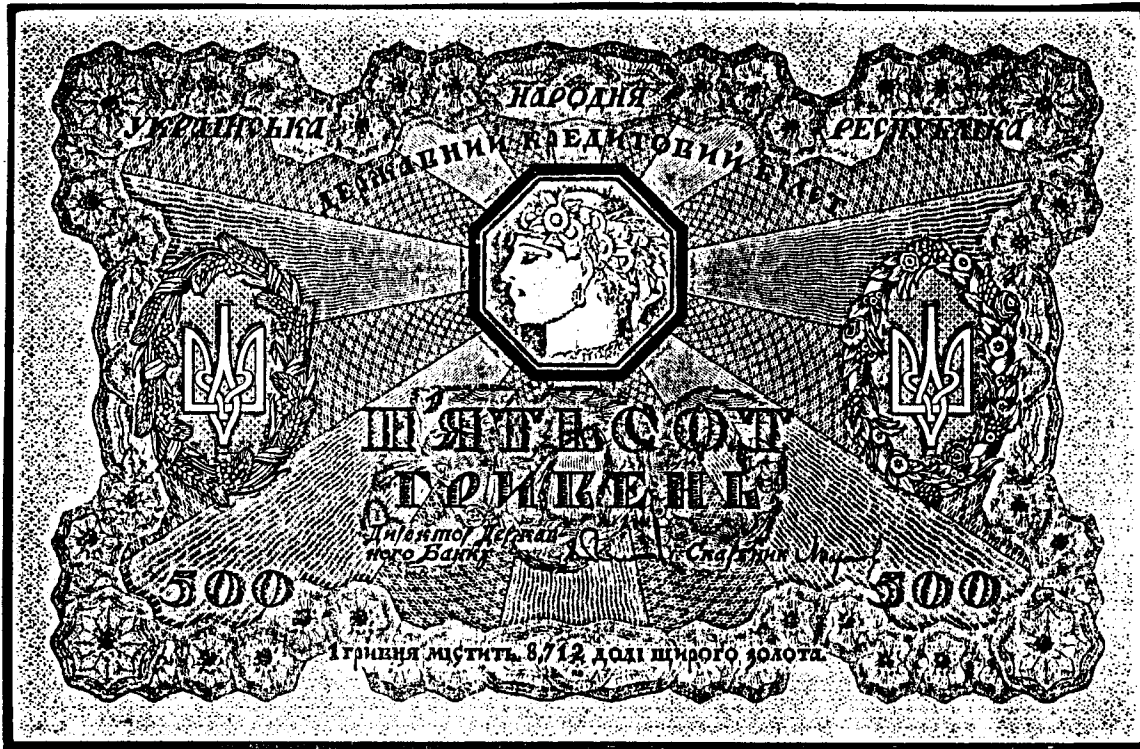
Муз.: М. Вербицький

Місстатично

Ще не вмер-ла У-кра-ї-на, ні сла-ва, ні
во- - - ля, не нам браття мо-ло-діУ, усміхнеться
доля! Згинуть на - ші во - рохень-ки, як ро-са на
сонці, запа-ну - ем і ми браття, у своїй сто-
рон - - - ці, ду-шу, ті-ло ми по-ло - - жим
за наву сво-бо - ду, і по-кажем, що ми, брат-тя,
ко-заць- ко-го ро-ду.

Павло Чубинський, з Полтавщини, написав слова гімну в 1862 р.
о. Михайло Вербицький, з Лемківщини, поклав на музику текст гімну
в 1863 р.

Українські паперові гроші й українські поштові марки
гл. ст. 7 - 10









1



2



3



4



5



6



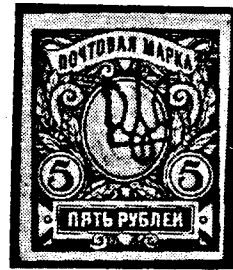
7



8



9



10



11



ПЛАН ПРАЦІ РЕДАКЦІЇ "ГОТУЙСЬ" *
у зв'язку з святкуванням 60-річчя
відновлення Української Державности
22 Січня 1918 року.

1. Кожного місяця містити матеріяли: нариси, оповідання, поезії, статті пов'язані з 22 Січнем 1918 року /такі оповідання були про "Дитинство Отамана" в ч.5/1976, ч.1/1971-"22 Січня" та інші/.
У лютневому числі буде нарис про Михайла Грушевського,
" березневному - про Симона Петлюру
" квітневому - про Миколу Міхновського
" травневому - про гетьмана Павла Скоропадського
" червневому - про Андрія Лівницького
" липнево-серпневому - про Сергія Бѣремова чи іншого діяча культури
" вересневому - про Людмилу Старицьку-Черняхівську
" жовтневому - про Софію Русову
" листопадовому - про генерала Мирона Тарнавського, про участь юнацтва у визвольних змаганнях, про участь у них пластунів
" грудневому - про діячів культури 20-их років /М.Зеров, М.Куліш, О.Довженко, Л.Курбас, М.Бойчук, М.Хвильовий, П.Тичина - загально, що вони дали нашій культурі - у формі статті/.
2. Серед поезій будуть такі, що відповідатимуть основному матеріялові у даному числі залежно від сезону, релігійних святкувань і постаті, що про неї буде мова.
3. Загадки, прислів'я, приповідки по-зможі добиратимуться до змісту головних тем /наука, праця, самовідречення, посвята, змагання з трудами життя тощо/, щоб можна було їх пов'язати з основною рисою творців 22 Січня 1918 року.
4. Сторінка Голубки-Книголюбки /мовні ігри й крутиголівки/ буде пов'язана з темою постатей, подій, географічних місць, про які буде мова у літературному матеріялі даного числа.
5. "Галерія Готуйсь" подаватиме завдання до рисунків і малюнків на теми пов'язані з визвольною боротьбою.
6. У хроніці, в листуванні повинні віддзеркалитися події з життя новацтва що матиме зв'язок з святкуванням 60-річчя /табори, сходи, індивідуальна праця новацтва дома, у школі тощо/

* містимо для Вашої інформації - Ред.

За О.Данським

СОЛОВЕЙКО.

=====

По обіді в село прийшов невеликий більшовицький загін. Село було зруйноване. Попереду йшов ляйтенант. Обличчя вояків були зморені, але ляйтенант різким криком підганяв вояків. За селом, де шлях завертав до лісу, старшина подав команду спинитися. Він почав уважно розглядати місцевість у далековид.

Раптом тишу літнього дня порушило тьохкання соловейка. Вояки й сам ляйтенант уважно прислухалися. І раптом зовсім близько від себе помітили хлопчика років тринадцять, що сидів на траві коло рівчака. Без шапки, в зеленій сорочці, він був мало помітний на зелені. Хлопець щось стругав, притиснувши до грудей шматок дерева.

- Ей, хлопче, - гукнув до нього ляйтенант. - Ану, покажи!

Хлопчик вийняв з рота невеличку річ і, поглядаючи на ляйте - нанта веселими очима, подав її ляйтенантові. Це був березовий свищик.

- Добре зроблено, малий! Добре! - покивав головою ляйтенант.
- Хто тебе навчив так свистіти?

- Я сам навчився... Я й по-зозулячому вмю кувати!

І хлопчик закував зозулею. Потім знов приклав свищика до губ і засвистав.

- Ти один у селі? - розпитував ляйтенант, дивлячись у далековид.
- Як то один? Тут і горобців багато, і ворон... А соловейко - я один!

- Ех ти, обідранче, перебив його більшовик, - я питаю тебе, чи є тут люди?

- Е, людей з самого початку війни немає, - відказав хлопчик.
- Як почалася стрілянина й село загорілося, всі давай кричати: "Звірі, звірі йдуть"... - і повтікали.

- А ти чому не втік?

- Хотів на звірів поглянути. Коли я був у місті, там показували за п'ятдесят копійок коняку, таку завбільшки, як теля.

- Придуркуватий! - сказав ляйтенант, звертаючись до вояків.

- Ну, а шлях на Василівку знаєш?

- Як не знати? - відповів хлопчик. - Ми з дядьком Юхимом туди ходили біля млина рибу ловити. Шуки там які!!! Гусенят ковтають!

- Добре, веди. Як добре проведеш - дам тобі оце, - і лейтенант показав йому запальничку. - Як зведеш з дороги - голову тобі здійму із свищом разом. Зрозумів?

Загін вирушив. Попереду, поруч із лейтенантом, ішов хлопчик. Він то співав соловейком, то кував зозулю, махав руками, зривав гілля, нагинався за шишками, підкидав їх ногами. І так був зайнятий тим усім, що, здається, не цікавився ні більшовицьким загonom, ні старшиною. Ліс усе густішав.

- А що у вас кажуть про тих... про повстанців? Чи є вони тут? - спитав лейтенант.

- Це гриби такі? Ні, не водяться. Є у нас тільки лисички, масляки, рижики... - відповів хлопець.

Старшина тільки плюнув і вилаявся. Далі йшли мовчки.

=====

У лісі, поклавши рушниці під деревом, лежало кілька чоловіків. Часом вони стиха говорили кілька слів і обережно, розсуваючи гілля, дивилися в далечінь.

- Чуєте? - раптом спитав один, трохи підвівся, повернув голову в той бік, відкіля чути було пташиний спів. - Соловейко!

- Може, тобі почулося? - обізвався другий, а все ж таки витяг чотири гранати й поклав перед собою.

Тьохкання соловейка вже було добре чути. Вони лежали нерухомо, тільки пошепки рахували: один, два, три, чотири, п'ять...

- Тридцять два вояки, - нарахували вони, прислухаючись до пташиного співу. - Два скоростріли з ними! - додали вони, почувши кування зозулі.

- Треба перевірити, - беручи автоматичну пістоль, - сказав один.

- Так от що, друзі, - швидко сказав сотенний командир.

- Трохим і Степан пропустять їх наперед, а коли ми почнемо, то ви нам допоможете. Але не забудьте про соловейка, щоб йому щось погане не трапилось...

Через кілька хвилин за молодими деревами з'явився більшовицький загін. Соловейко свистів ще з більшим захопленням.

Більшовики вийшли на лісову галявину.

Раптом, ніби луна, почувся інший посвист з глибини лісової хащі. Хлопчик, що йшов скраю, кинувся, мов перелякане зайченя, в глиб лісу. Загриміли постріли. Не встиг більшовицький лейтенант вхопитися за пістоль, як упав на стежку... За ним один по одному падали вояки-більшовики. Стогін і вигуки залунали в лісі...

-.-.-.-.-.-

Наступного дня на старому місці біля рівчака сидів хлопчик і щось стругав. Від часу до часу оглядався на шлях, ніби чогось чекав. З його уст злітала мелодія, яку не міг би відрізнити від співу соловейка навіть досвідчений птахолов.

=====
=:::==;=::::==:==:::==

Франц Коковський

Г А Н У С И Н І К О С И . =====

Старий лікар отаман, командант стрілецького шпиталю, не знав що йому робити. Нізвідки дістати грошей на ліки. Появилася злюча гарячка, що ще більше обезсилювала хворих стрільців. А рятувати міг їх тільки один лік: хініна. Його ж у лікарні не було.

Не було його і в місті, де була лікарня. За цим ліком треба було їхати за границю, на Закарпаття, що його зайняли були чехи. Треба було грошей. А їх не було.

Скликав лікар на раду поважніших громадян міста.

- Гроші мусять знайтися! - сказав.

Почали люди радити. Мусять бути, але де їх взяти? Треба десь позичити? - мовить один.

Може продати б громадське поле?

- Накласти примусовий обов'язок на всіх!

Ні одна ні друга рада не знаходили прихильників. Врешті хтось порадив, щоб вибрати людей, а ці підуть від хати до хати, збирати

гроші на ліки. Врадили ще, щоб на другий день, у неділю, панотець заповів у церкві, що в понеділок ходитимуть збірщики, щоб заохотив людей до складання пожертв.

На панотцевій проповіді люди плакали, як малі діти. Майже в кожного був хтось рідний у стрільцях, чи в полоні, чи згинув. І кожний чув у глибині свого серця, що конечно треба дати порятунок пораним стрільцям.

По Службі Божій виходили люди з церкви та говорили поміж собою:

- Треба, конечно треба дати?

- Чужій Австрії давали, чому не дати б своїм!

- Позичу, а дам!

Мала Гануся прислухувалася цим розмовам і їй теж хотілося причинитися своєю лептою, допомогти стрільцям - та звідкіля узяти грошей? Батьків у Ганусі вже не було, померли. А вона примістилася у своєї тітки. Прохати у тітки? Може не дасть! А втім це вже не будуть Ганусині гроші. Пішла б заробити, та де ці заробітки найдуться? Ще літком пішла б в ліс, назбирала б ягід продала, але тепер? Гіркі сльози напливали до Ганусиних очей.

- Що ж ти Ганусю так задумалася? - почувла раптом над собою добрячий голос. - Мабуть думаєш що дати стрільцям. - Гануся тільки головою кивнула, а сльози ще більше тиснуться їй до очей. Дивиться: проти неї стоїть панотець та ще якийсь пан та ласкаво всміхаються до неї.

- Е -, каже пан - чого їй журитися? В неї золота повно! Ось, гляньте тільки, панотче, які в неї золоті коси! -

Погладив панотець золоту дитячу головку тай мовить:

- Не журися, дитинко! Бог бачить твою щирю охоту, в тебе вона за діло стане!

Панові слова про золоті коси не сходили Ганусі з думки. Пригадалося їй, що вона чула, що часом жінки свої коси продають. Раз навіть про те в книжці читала. І вмент зродилася в її голівці дитячій думка:

- А коли б я продала свої коси? - не раз уже чула, як люди говорили, що в неї напричуд гарна коса. Може б справді продати? Хай буде корона* - дві! І це придасться для стрільчиків. А коси мені

* назва грошей в Австрії, під володінням якої жили частина Західніх Українців

- що? Тільки мороки з ними багато.

Не думала навіть довго - рішилася! Хто купивби її косу? Коли раз проходила ринком, бачила, що у вінні склепу голяра висіла відтята коса. Дрібненькими ніженьками попрямувала туди.

-.---.---.--

- Чого тобі, доню, треба? - питається голяр.

- Я... купите мої коси?

- Твої?... Або я знаю?

- Купіть, дешево продам...

- Хто ж ти будеш? Чия?

- Я сирота, сама...

- Скільки хочеш? - питається голяр, оглядаючи косу. А очі в нього аж сяють на radoщах. Такої гарної, довгої коси він ще не мав!

- Скільки дасьте?

- Пять корон!

У Ганусі аж серце задрожало на radoщах. Але вмент спам'ятується: треба торгуватися!

- Мало! - каже.

- Дам сім...

- Ну, десять... Більше ні сотика!

- Давайте! - рішається Гануся.

У малій рученці стискає сильно десятикоронний папірець.

Стоїть, замкнула очі, та вся тремтить і чує як чужа рука бере її коси, як холодні ножиці доторкають її шиї. Кілька скреготів ножиць і голова Ганусі зробилася така легка-легенька.

-.---.---.--

Від самого ранку ходив панотець із другими збірщиками збирати датки на ліки для стрільців. Зайшов і до хати Ганусиної тітки. Назустріч йому Гануся. Очі в неї горять на radoщах, личко паленіє румянцем. Прощу панотче, прощу! Це від мене для стрільців! - і пхає в руки панотця синявий десятикоронний папірець.

- Що це, Ганусю? Звідкіля?

- Я... я своє золото продала.

Аж тепер бачить панотець, що головка Ганусі змінилася. Нема вже тих чудових, довгих, шовкових кіс. Але є за те трохи грошей на ліки для стрільців... і в Ганусиному серці є така велика радість.

Панотець похиляється над дівчинкою і цілує її золоту головку.

Сате

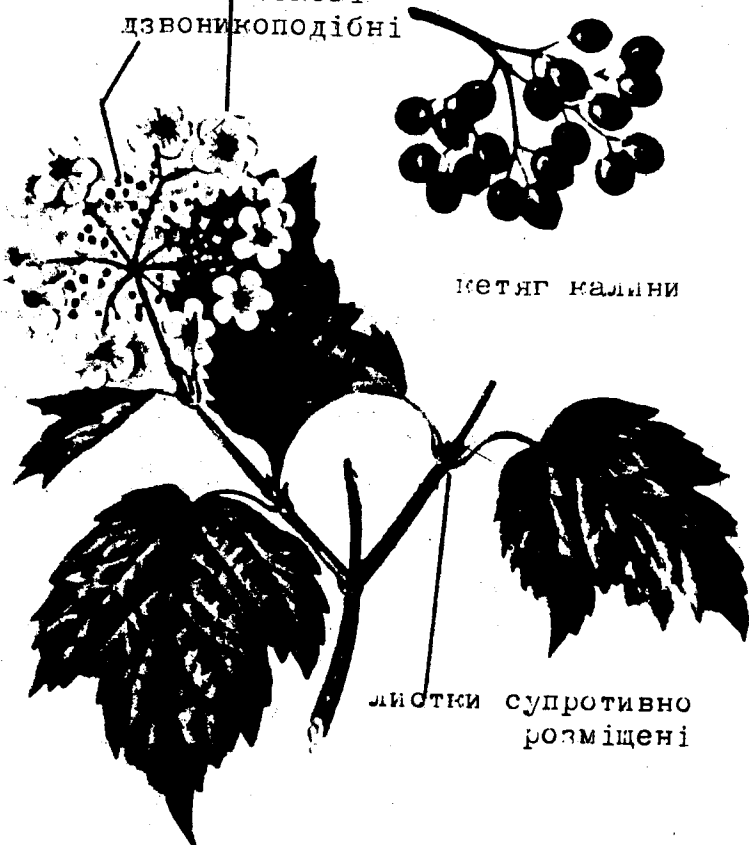
КАЛИНА .
=====

Калина звичайна /*Viburnum opulus* / - це ботанічна назва /інші назви: червона калина, з уваги на червоні ягоди, або просто калина/ одної з найбільше популярних рослин України, яка є невід'ємним складником українського краєвиду.

Є багато видів калини /227/, які бувають листопадні, а також і вічнозелені /тяжкі до вирощування/. Вони розміщені на різних континентах: Європа, Північна, Середуша і Південна Америка, північна Африка, Азія, Австралія, до якої правдоподібно українці перенесли її. Вік калини - до 50 років.

Вигляд: калина росте в виді куща, іноді деревця, до 5 м. заввишки. Листя - різне в різних видах. В Україні, а в Америці журавлина, має листки - кленоподібні, великозубчасті /з великими зубчиками/, супротивно розміщені.

суцвіття: п'ятилишкові
дзвоникоподібні



кетяг калини

листки супротивно
розміщені

Квітки: суцвіття /blossom cluster / щитковидне /corymbose / є обведене довкола білими п'ятипелюстковими квітками / безстатеві! / значно більшими за численні центральні, які мають дзвоникоподібну форму /вони є двостатеві, значить, вони дають плоди/. В Україні й Північній Америці калина цвіте в травні-червні. Плід /fruit / - зелені, а як дозріють, червоні овальні ягоди, зібрані у грозно, яке у калини називається "кетяг". Смак ягід - гіркий /bitter /. Птахи їдять їх аж після приморозків,

коли ягоди втрачать частину гірких речовин. У середині є кісточка. Кора стовбура /stem/ - гладка, піскової краски.

Калина росте на вологих місцях підлісків, гаїв /grove/, лугах / /, в поблизу річок а вирощують її біля хат, в парках, цвинтарях і т.д. по всій Україні.

Калина - лікувальна рослина.* В її овочах і в корі знаходяться дубильні речовини, органічні кислоти, вітаміни Ц, К, глікозид вібурнін. Для лікувальних цілей збирають в Україні: кору в квітні-травні, квітки в травні-червні, стиглі ягоди в вересні-жовтні. У народньому лікуванні застосовують: чай з квіток у стані простудного кашлю, гарячки, висипок на шкірі; настій кори /cortex viburni opuli / як кровоспинний засіб у внутрішніх кровотечах, як заспокійливий і протиспазматичний засіб; сирі ягоди або теплий відвар ягід для лікування виразки /улькус/ шлунку чи кишок. Лікувальна дія калини позначається ефективнішим скорочуванням серцевого м'яза, збільшенням сечовиділюванням, швидшим загоюванням ран шлунка, кишок, тощо.

Харчеві продукти з калинових ягідок: в Європі роблять компоти, киселі, мармеляди, начинки для вареників, тощо. В Америці /культивують приблизно 50 порід/ варять із ягід калини соки, згущують їх до стану джемів нпр. з журавлини /cranberry tree /.

Калина - елемент української культури /побут, народня творчість, поезії, символи/: у народніх піснях ягоди калини є мірилом дівочої краси, символом чистого кохання, символом вірності в любові; сватання, подружжя тісно пов'язані з калиною. На калині перебуває найкращий співець між птахами України, соловейко про якого неоднократно згадує в своїх поезіях Тарас Шевченко, нпр.:

"Защебече соловейко

В лузі на калині".

В Україні зберігається звичай садження калини на могилі спочилих стрільців як колись на могилах козаків, чумаків.

Калина - ідентифікаційний символ, символ нескорених, символ вільної України: Місце й глибоке пов'язання калини з Україною унааявилось в поезіях відомих поетів, нпр. Максим Рильський висловився так:

"Наша слава пролітає з краю в край,-

Цвіт калино, Країно, розцвітай!"

* ці дані поміщені, щоб впорядники мали повніші інформації про калину.

Усусуси спопуляризували відому ще з часів гетьмана Хмельницького пісню: - "Ой, у лузі червона калина похилилася", яку ми ще й сьогодні співаємо на наших національних святкуваннях. Калина стала символом вільної України, її нескорености.

Література:

- Павло Гордієнко - Червона калина, В-во "Хортиця", Торонто, 1973
В.В. Кархут - Ліки навколо нас, В-во "Здоров'я", Київ, 1975
Norman Taylor - The Guide to Garden Shrubs and Trees, Bonanza Books, New York.
Herbert L. Edlin & Maurice Nimmo - The World of Trees, Bounty Books New York, 1974.

ГЕЙ, У ЛУЗІ ЧЕРВОНА КАЛИНА

Ходом, маєстатично

Гей, у лузі червона ка-ли-на по-хи-
ли-ла-ся, чо-гось на-на сла-вна У-кра-ї-на
за-ку-ри-ла-ся. А ми ту-ю чер-вону ка-ли-ну
підійме-мо, - а ми на-шу сла-вну У-краї-ну
гей, розве-се-ли-мо. - гей, розве-се-ли-мо!

Машерують Стрільці Січовії у кривавий тан
Визволяти рідну Україну з московських кайдан...
А ми ту-ю чер-вону ка-ли-ну підійме-мо,
А ми на-шу сла-вну Україну гей, гей, розвеселимо!

НОВАЦЬКЕ ПЛАСТОВЕ ДОБРЕ ДІЛО .

Розмову починає братчик запитанням новаків - що вони вважають новацьким добрим ділом? Якщо потрібно, братчик спрямовує розмову на підставу доброго діла, а саме:

1. Добровільний учинок такого діла, яке не належить до щоденного обов'язку новака,
2. Це діло мусить принести якусь користь другому /тобто комусь з рідні, батькові, мамі, братові, сестричці - знайомим або й зовсім незнайомим.
3. За добре діло новак не очікує ані заплати ні похвали - хоч час від часу може одержати одне або друге.
4. Якщо новак одержить за добре діло заплату, повинен заплату передати на якусь добру ціль.

До 1. Новак може допомогти у домашній праці, поза своїми обов'язками - на які умовився раніше з батьками:

- а. помити мамі посуду,
- б. допомогти татові винести сміття,
- в. забавити молодшого брата чи сестричку коли мама зайнята,
- г. упорядкувати речі в гаражі,
- г. інші роботи, які новаци уважалиб добрим ділом,

До 2. Тут новак сповняє все, що наведене вище, як також:

- а. допоможе поза домом, відкриє двері до крамниці, подасть чи піднесе, що впало комусь на землю чи долівку,
- б. відвідає когось самотнього або хворого, якщо можна,
- в. готовий принести комусь газету, піти до крамниці та інші діла, які новаци можуть самі вигадати.

До 3. Ця точка говорить сама за себе. Коли новак користує матеріально із свого доброго діла, воно перестає бути добрим ділом а стає тоді заробітком.

До 4. Заробіток новака - якщо він призначений на якусь шляхотну ціль: допомога бідним, пожертва на науковий фонд, поміч біднішим новацим у інших країнах, збірка грошей на пластові видавництва і на інші цілі, які новаци можуть додати.

Новацьке добре діло підкреслює і заохочує плекати у новацих ті вартості, які збагачують його характер - дають йому змогу думати про других. Дають йому змогу бути чемним, ввічливим, корисним, приятельським, задоволеним із самого себе, - всі ті прикмети, які Пласт старається підкреслити у програмі свого самовиховання.

Братчик Ярослав Заставний

П И Т А Н Н Я З Д О Р О В ' Я
=====

Здоров'я і безпека в новацтві.

Новаки і новачки від наймолодших літ мають засвоїти собі за-
сади бережіння здоров'я і безпеки в усіх обставинах життя. До всіх
трьох новацьких проб мають примінення згадані вимоги і тому кожний
пластун включно з новаками і новачками мусить дбати про своє здо-
ров'я. У тих вказівках є нижче подані зайняття з дітьми молодшого
віку /6 до 9 років/, які відповідають приписам здоров'я та безпеки.

Новачки-пластунки більше цікавляться зайняттями, наприклад
"ходім на двір бавитися" або "ходім на прогулянку" чим сухою гу-
тіркою про здоров'я чи безпеку. Вони є зацікавлені, коли сказати
"Марійки нема на сходинах, бо вона перестуджена" або, що маленький
випадок стався коло домівки. Можна на ці теми перевести цікаві дис-
кусії, відповідні гри. На ройових сходинах можна примінювати пра-
вильну здорову поведінку дітей, щоби їх привчити до добрих звичок
відносно здоров'я та правил безпеки, які стануть їм важними на ці-
ле життя. Добрий приклад старших є надзвичайно корисним середником
у вихованні новацтва. Треба подбати про чисту і гарно прибрану до-
мівку на сходини. Давати дітям багато рухливих ігор і забав, по
можності надворі та дбати, щоби діти не перевтомлювалися фізично
та умово. Такі дрібні речі як миття рук перед їдженням, добра під-
готовка харчів на прогулянку, ясне світло, коли діти пишуть або
малюють, сушення мокрого одягу, коли дощ паде, та правильний пере-
хід вулиці, - мають важне примінення у щоденному житті. В новаць-
ких розмовах подати вражіння одної новачки про її пережиття у ліч-
ниці під час операції на мигдалки. Розмова може продовжуватися про
першу поміч при якому-небудь скаліченні або попаренні. Рівнож мож-
на звернути увагу дітям на безпечне місце їзди ровером, на совгах
або гри мячем.

Зайняття для скріплення здоров'я.

1. Організувати рухливі ігри чи забави, співучі ігри, народні танки для координації і ритму і спокійні ігри на відпочинок. Перебувати надворі по змозі якнайдовше.
2. Провірити чистоту у лазничці, подбати про мило і папір. Новачки повинні пильнувати, щоби було свіже повітря у кімнаті. В зимі вивітрити кімнату на кілька хвилин, а діти в тому часі можуть робити руханкові вправи з глибоким віддихом. Крісла повинні бути так розложені, щоби світло було доступне для кожного.
3. Перевести новацькі розмови про першу поміч й практичні зайняття у випадках скалічення і інших. Обов'язково повідомити старшу особу про даний випадок. Новаки можуть спільно закупити речі, які потрібні є в аптечці. Цю аптечку треба тримати в домівці і перевірювати її, щоби все було потрібне у випадку наглої потреби.
4. Оповісти про дитячі заразливі недуги та про їх запобігання.
5. Розказати про здорові харчі, зокрема коли новачата є поза хатою нпр. на прогулянці. Виготовити зшиток "Доброго харчування". Відвідати харчову крамницю та м'ясарню і звернути увагу на здорові харчі.
6. Дотримуватися правил чистоти та порядку в часі варення, на новацьких зайняттях.
7. Запросити лікаря або медсестру на сходини з розповіддю про апарати, які уживається при перевірці стану здоров'я дітей. В цей спосіб знайомляться діти з лікарем і апаратами та зменшується у них страх перед лікарем.
8. Навчити дітей уживати термометр, вказати, яка є правильна температура тіла і кімнати. Дати вказівки коли можна купатися та коли уникати сонця.
9. Перестерігати дітей у таких випадках:
 - а - не їсти цукорків перед вечерею
 - б - не пити води з річки, потоку чи озера
 - в - не пити дуже студеної води, коли є розігріті
 - г - не вкладати до уст олівців, пальців, грошей і т.п.
 - д - пити молоко і воду замість чаю і кави
 - е - закривати уста і ніс, коли кашляють і пчихають

- /На згадані перестороги подати причину, чому їх уникати/.
10. Діти можуть приготувати "Карту Здоров'я" і вписувати свої "звички" доброго здоров'я впродовж кількох тижнів.

Зайняття на тему безпеки.

1. Піти з новачатами на прохід і звернути увагу на всі знаки безпеки на вулиці: вуличне світло, гідрант на вогонь, спеціальні автобусові зупинки, тощо. Пояснити дітям чому електричні та телефонічні проводи є високо.
2. Показати дітям, як запалювати вогонь під кухнею, як збудувати вогник надворі і як його гасити.
3. Дати вказівки, що робити у випадку вогню в хаті чи в лісі.
4. Нарисувати речі, які спричиняють небезпечні випадки вдома /сірники, свічка, як уживати ніжик й підчас новацьких зайнять і т.д./ . Розказати, як такі випадки оминати.
5. Перевірити домівку і урядження та усунути чи направити надломані речі як крісла, вікна, сходи і т.д.
6. В часі прогульки пояснити дітям правила безпеки їзди роверами, плавання і т.п. Списати ті всі правила і вивісити на стіні в домівці.
7. Перевести гру Кімо чи іншу, повязану з безпекою і здоров'ям. Подати речі, які новачки мають помітити й запам'ятати, а тоді оповісти про правила безпеки, які відносяться до кожної речі, наприклад: ніж, сірники, відчинена пушка і т.д.

Книжки: Leader's Guide to the Brownie Scout Program,
ch.18, Am. Book-Stratford Press, N.Y. 1957

Оксана Бачинська.

Старий Орел

ДО ПИТАННЯ ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКИ НА ТАБОРІ.

=====

Таборування є незвичайно корисним і здоровим зайняттям новачтва у процесі їхнього розвитку: фізичного, емоційного й суспільного. Та воно криє в собі неабиякий ризик. Новацькі виховники на таборах повинні бути свідомі небезпек і про них постійно пам'ятати.

Новачки/новачки прибувають на табір з картою здоров'я, в якій є особливо важливі такі інформації:

1. Чи дитина має якінебудь фізичні недомогання і які /хвороба серця, діабет, епілепсія, астма чи інші/ й котрі ліки привезла зі собою?
2. Чи дитина є алергічна до чогонебудь, зокрема ліків?
3. Коли мала останню ін'єкцію тетанус-токсоїд?

З а м і т к а:

Медицина сестра зберігає ліки й дає їх даній дитині у призначеному часі. Коли хтось має ваду серця, треба мати інформації, до якої міри дитина може толерувати фізичну активність. У випадку епілепсії особливо важливим є мати дані про частоту приступів конвульсій і про контроль їх ліками. Коли не дуже добре, треба уважати, щоб дитина не лазила на високі місця понад землею, а особливо наглядати за нею під час купелі. Вона повинна мати на голові червоний купальний чепець /сар/. Всі інші можуть мати іншої краси, але не червоної! Це допоможе краще стежити за нею в воді. Треба одержати від батьків писемний дозвіл на купання дітей хворих на серце й епілепсію.

Причини частіших занедужань на новацькому таборі:

1. Перед ранньою руханкою - довге чекання перед куренем /будинком/ швидких новачків на тих, яким важко приходить встати рано з ліжка. У висліді - простуда, запалення мигдалків/
2. Довге купання спітнілих новачат. Загалом довге купання, зокрема в холодній воді, є небажане; Краще з частими переривами.
3. Пиття непереваженої води з потоку, річки чи озера.
4. Їда одержаних від батьків харчів, які деякі діти довгий час

зберігають у своїх валізках чи наплечниках.

5. Довше перебування в перемочених черевиках чи одязі /зокрема коли не рухаються.

6. Страх, туга за батьками.

Система гігієнічних заходів на новацькому таборі входить в програму таборування. Вона повинна бути спрямована на оздоровлення умов побуту й діяльності таборовиків. Вони мають навчитися жити згідно з засадами гігієни в примітивних умовах життя-буття серед іноді дикої природи. В умовах таборового життя новаки не повинні "забувати" засвоєні дома правила особистої гігієни. До обов'язків на таборі належить постійно наглядати за таборовиками, щоб вони додержувались правил гігієни. Лікар і медична сестра повинні мати постійний нагляд за санітарним станом табору. Виховники мусять мати на увазі факт, що погана таборова гігієна сприяє поширенню багатьох інфекцій, які в часі таборування є поважним ускладненням в процесі здійснювання наміченої програми.

Небезпеки, пов'язані з таборуванням:

1. Купання - неуважні скоки до води і т.п.

2. Палення вогню - вогник, варення страв підчас прогулянки, тощо.

3. Майстрування - покалічення ножем і т.п.

4. Їда невідомих ягід, зокрема вовчих ягід /беладонни/.

5. Напади на табір хуліганів /делінквентів/ чи умово хворих людей. Тому треба здержатися з практикованими в юнацтві "нападами" на інші табори.

6. Небезпеки лісових нетрів:

а. Отруйні рослини:

На просторах Північної Америки знаходиться група отруйних рослин:

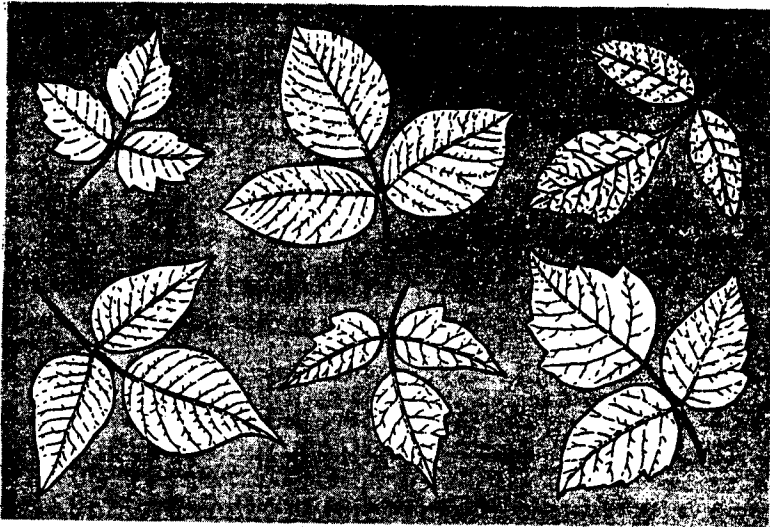
1. Отруйний плющ /common poison ivy/

2. Отруйний плющ з дубоподібними листками /oak leaf poison ivy/,

3. Отруйний сумах /poison sumac/.

Вигляд: Отруйний сумах - у виді куща або малого дерева.

Отруйні плющі - різновидні: як малі рослини, повзучі рослини /по деревах, стінах, плотах і т.п./, або як малі кущі в залежності від вологости ґрунту й сонячного



світла. Різномордність помічається в формі, розмірі й берегах листків /гл.рис./. Листок отруйних плющів складається з 3 листочків, а отруйного сумака з 7-13 листочків.

Овочі: сіро-білі ягоди.

В усіх частинах отруйних рослин знаходяться речовини /substance/, які в місці контакту зі шкірою спричиняють її запалення. Згадані речовини є алергенами /allergen/, а не отруйними речовинами, які є здатні міняти реакцію шкіри при майбутньому стиканні з нею. Алергічне запалення шкіри проявляється почервонінням шкіри, висипкою, піхурцями, опухами, свербінням. Запалення є обмежене до поверхні шкіри тіла, яка була в контакті з рослиною.

Замітка: Запобігання можливе й важливе:

1. Якщо ми зуміємо розпізнати отруйну рослину й не дотикатимемо її
2. Якщо по контакті з рослиною ми помиемо милом і водою дану частину тіла, бо мило нищить алергени.

б. Артроподи /тип безхребетних твари, які включають між іншими: комахи, павукоподібні/:

Комахи /інсекти, з вусиками - antennae / - статистичні дані виявляють, що є більше смертних випадків від укусу гіменоптерів тобто перетин частокрилих комах як оси /wasps/, бджоли, шершені /hornets/, мурашки і т.п. як від укусів змій.

Павукоподібні /арахніди - без вусиків/ належать до родини членисто-ногих. Павуки належать до одної з груп найчисленніших мешканців землі. Найбільше небезпечною між павуками є "чорна вдова" /black widow/ яку можна легко розпізнати по її кольоровому знаку на її животі. Її спеціальні залози /glands/ - як у майже всіх павуків, виділяють дуже сильну смертоносну /lethal/ отруту, яка фатально впливає на нервом'язову систему.

Багато клопоту можуть завдати кліщі /tick/ під час таборування.

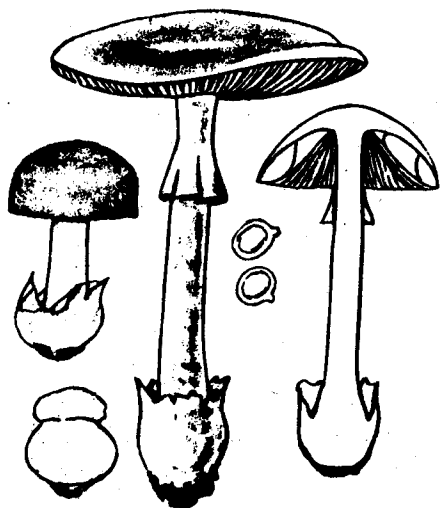
в. Укуси дикими тваринами /лиси, тхорі ітп./ треба негайно лікувати бо вони є потенційними носіями сказу /rabies/. Приблизно 20% фатальних випадків від сказу були наслідком укусів дикими тваринами.

г. Отруйні гриби:

Гриб- це нижча безхлорофільна рослина, яка має форму шапки /cap-1/ надітої на ніжку /stem - 2/, і розмножується головно спорами

Гриби є дуже цінними харчами, бо мають багато білка, а також вуг-

леводні, товщі, солі, вітаміни, залізо, фосфор тощо. Види грибів можна поділити на їстівні й отруйні. Цих останніх начисляють до 25 видів, з яких приблизно 10 є смертельно отруйними, зокрема рід мухоморів: зелений /Amanita phalloides/, білий вонючий /Amanita virosa/, білий /Amanita verna/. Вони схожі на печериці. Відрізняються від них наявністю піхви /3/ біля основи ніжки і білими пластинками /4, - пластинка це одна з складок нижньої сторони шапки/. Згадані гриби навіть містять у собі спори /отрути: аманітину/ повільно діючу, найбільше токсичну, /фаллін і фаллоїдину/ сильний гемолітичний токсин, який при варенні руйнується/ і інші.



Мухомор зелений, біла поганка.

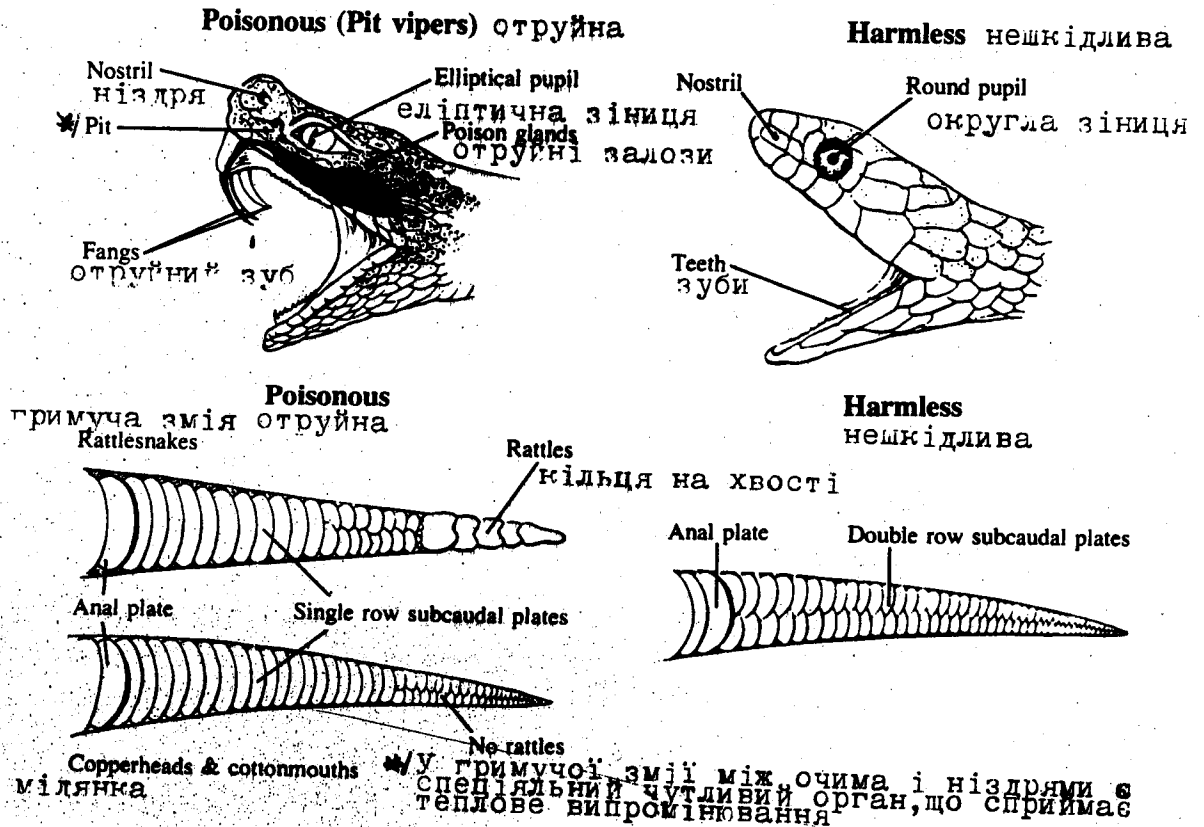
Симптоми отруєння з'являються від кількох годин до 2 діб після їди отруйних грибів, а саме бігунка, різкий біль у шлунку, безперестанне блювання, судороги, послаблена а то й припинена діяльність нирок, іноді жовтяниця /jaundice/ - пошкодження печінки/і ін.

Замітка: Важливою є ідентифікація отруйного виду грибів у випадку названих симптомів, зокрема підтверджених інформаціями про їду грибів. Лікування - негайне відіслання до лікарні, бо лікування може бути дуже складне.

г. Отруйні змії

Кожного року у ЗСА налічують приблизно 10-20 смертельних випадків від укусів змії, а найчастіше гримучої змії /rattlesnake/. Та справжня небезпека в тому, що звичайно в наслідку укусу змії виникає недостатнє функціонування пальців, руки, ноги. Тому швидке лікування є конечне, бо в приблизно 98% настає видужання. Інформації щодо розпізнання утруйних від не шкідливих змії подані внизу.

Ways to Differentiate Poisonous From Harmless Snakes змії



Замітка: Подані інформації щодо небезпек під час таборування є короткі й неповні. Якщо у Вашій країні проживання і таборування є якінебудь інші небезпеки, поінформуйте, будь ласка, редакцію про них.

Сате

ВОВЧА ЯГОДА /БЕЛАДОННА/
=====

Вовча ягода - це багаторічна трав'яниста рослина, 1/2 - 1,5 м. заввишки з поодинокими або численними стеблами /stem/ й галузками, яка росте на краях лісів. Листки чергові, яйцеватої форми, загострені, цілокраї. З кутів галуз і листків звисають поодинокі або парами дзвоникоподібні, коло основи зеленувато-жовті, а в верхній частині



брудно-фіолетні квітки в червні-липні.

Плід - чорна, блискуча, /багатонасінна/ ягода, насаджена на зеленій чашечці. Плоди дозрівають в липні-вересні. Усі частини рослини дуже трійливі. Вони містять у собі алкалоїди: атропіну, гіосціяміну й скополаміну. Екстракт беладонни є важливим в медицині часто вживаним ліком.

Симптоми отруєння: сухість у роті й шкіри, розширення зіниць, висока гарячка, швидкий пульс, поверхове дихання

маячення, кома, смерть з паралічу дихальних центрів.

1. Насіння багатьох рослин має легесенькі крильця /клен, сосна та інші/. Яке призначення цих крилець?
2. Котрий з лісових звірів сушить собі на деревах гриби?
3. Чому в багатьох рослин, що ростуть на пустелях, замість листя колючки?
4. У шпильковому лісі навіть за тихого вітру чути віддалений шум. "Ліс шумить" - кажуть тоді. Шум лісу виникає не від того, що окремі гілочки труться одна об одну. А від чого?

Із "На дозвіллі", Веселка, Київ, 1967. Відповіді на ст.53.

Старий Орел

ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРАЦІ НА НОВАЦЬКОМУ ТАБОРІ

/з вишкільного записника/

Передані мною вказівки щодо започаткування праці на новацькому таборі під час вишколу новацьких виховників-організаторів новацьких таборів, що відбувся в Міттенвальді в 1949 р. одночасно з зональним табором новаків під моїм проводом не перестали бути актуальними й не вимагають більших змін хіба доповнення деякими практичними порадами, що головню відносяться до льокальних таборових ситуацій.

Успіх новацьких таборів залежить від таборової підготовки /коменданта, добору таборових виховників, програми і тп./, виготовлення докладного плану на цілий табір, а зокрема на перших три дні табору, співпраці виховників і їхнє вміння перевести програму в життя.

Організація табору різна в різних краях у залежності від того, чи табір організує станиця, округа чи край, але передтаборова підготовка є та сама. Перше й основне правило - підготовку слід зачинати бодай 6 місяців наперед, а друге правило - /у протилежність до сьогоднішніх практик/ її зачинаємо від покликання коменданта табору, який має досвід і знання, очевидно в порозумінні з краєвим референтом новаків. Комендант добирає собі членів команди й булави, число яких може передбачити на основі статистичних даних з попередніх таборів. Він спільно з булавою повинен виготовити програму табору й загалом план табору. Комендант приймає новаків на табір, хоч технічні справи можуть і повинні полагоджувати таборові референти станиць чи Окружна таборова комісія.

Щонайменше 2 тижні перед початком табору списки учасників табору мусять бути на руках коменданта, який сам або спільно з бунчужним або бунчужний сам, залежно від обставин і домовлення, розподіляють зголошення учасників на рої, гнізда, по змозі беручи до уваги побажання батьків, щоб оминути замішання і неприємностей в першому дні таборування. Часом батьки без попередньо поданих побажань з тих чи інших мотивів вимагають поробити зміни в заздальгідь приготованому розподілі таборовиків на рої. Табір має свій лад і правопорядок, які батьки для особистих цілей стараються ламати. Домагання батьків є незавжди слухні. Їм треба довести до відома, що ми ведемо табір згідно з продуманими напрямними для добра їх дітей й ми очікуємо від батьків, щоб вони респектували правильник табору. Він згл. його важливіші правила повинні бути подані до відома батькам у пердтаборо-

вому листі коменданта, а на таборі повинен висіти на дощі для оголошень заки таборовики прибудуть на площу таборування.

Команда й булава повинні з'явитися в місці таборування один день перед початком табору. Якщо це не є можливим до виконання, обов'язково мусять приїхати комендант, бунчужний і щонайменше один виховник, який буде черговим у першому дні таборування /який включає: розтаборування, підготовку до відкриття, відкриття табору, програму решти дня/. Згадані члени проводу табору ще раз перевіряють: списки таборовиків з розподілом їх на рої й гнізда, визначення для них кімнати, призначення впорядників для роїв, гніздових для гнізд, таборовий правильник, таборовий порядок, щоб усе було на один лад вкл. зі стеленням ліжок, порядком у кімнатах, щоб дані речі були на своїх місцях, списком таборовиків на дверях кімнати, на ліжках, тощо; порядок дня /остаточне узгіднення з кухнею, якщо вона готує їжу для інших таборів, щодо часу видання їжі/, питання стійки й стійкових, тощо, а зокрема докладний плян дії на перший день таборування. Не забути про знаки, що вказували б шлях до новацького табору, реєстраційного пункту, про зазвучний список таборовиків з зазначенням приналежності до рою, кімнати.

Перший день таборування:

Реєстрація: По приїзді на таборову площу новак зголошує своє прибуття на реєстраційному пункті, де писар переводить реєстрацію таборовиків. Він зазначає в списку таборовиків, чи новак привіз зі собою посвідчення про прийняття на табір, збирає: карту здоров'я, дозвіл батьків на лікування /окремий від карти здоров'я/ і посвідку переселання таборової оплати, а у випадку іншого зарядження організаторів відсилає батьків до особи, яка справу оплат полагоджує; інформує новака про приналежність до рою і про курінь в якому таборує рій новака. Якщо на реєстраційному пункті є братчик даного новака, відводить його до куреня, допомагаючи нести його багаж. Якщо братчик є в курені, робить це черговий, а якщо й цей зайнятий, батьки супроводжають новака до куреня.

Розтаборування: новаків даного рою переводить його впорядник за вказівками бунчужного, який наглядає, чи воно проходить згідно з пляном. Впорядник вказує новакові його ліжко /на якому є прикріплена картка з його прізвиськом/, перевіряє список речей, які привіз зі собою, вилучуючи з них: ліки, харчі і гроші. Він показує новакові, як стелити ліжко, де мають стояти його речі як нпр. наплечник, валіза, рушник, щітка до зубів, черевики і тп.

Ліки - братчик передає ліки гніздовому, а цей медичній сестрі.
Гроші - на малому /одногніздовому/ таборі писар, а на великому /який складається з декілька гнізд/ гніздовий держить і видає новакові гроші, коли потрібно. Кожний новак вписує на окремій картці паперу суму грошей, яку привіз зі собою на табір і передає через братчика писареві чи гніздовому. Згодом, коли вибирає гроші, зазначає суму і підписує.

Хорців не передержувати в курені. Всі члени рою повинні разом поділитися ними й з'їсти вже першого дня таборування.

Батькам можна дозволити постелити ліжко лише новакові наймолодшої групи, який вперше приїхав на табір.

Новаки, що вже розтаборилися, не можуть уже відходити кудинебудь без дозволу братчика. Вони можуть бавитися перед будинком.

Коли вже всі новаки прибули й розтаборилися, братчик займається роєм /забави й ігри/.

Харчування у першому дні таборування залежить від часу прибуття учасників і домовлення бунчужного з адміністрацією оселі згл. з кухнею. Звичайно новаки привозять деякі харчі зі собою, які повинні ще того ж дня з'їсти, діляться з іншими членами рою.

Підготовка до відкриття табору: Коли вже всі новаки розтаборилися, черговий скликає їх на неформальну збірку /без одностроїв/ і в тіні дерев чи в іншому відповідному місці вивчає чи повторяє пісні, які треба знати під час відкриття чи інших церемоніалів /"Боже, що дав нам цю днину", "Сині дзвіночки", "Ми діти українські", "Гори, гори вогнику" й інші/. Бунчужний коротко пояснює правильник табору, коротко інформує, де і як відбуватимуться збірки, які уживатиме свисткові сигнали, як держати чистоту в кімнаті, їдальні, туалеті.

У міру потреби при великій кількості таборовиків гніздові можуть переводити підготовку до відкриття гніздами. Бунчужний призначає хорунжих й підхорунжих і, якщо потрібно, поучує, як переводиться церемоніал піднімання прапорів, їх знімання.

У тому ж часі комендант і писар пишуть перший наказ /коротке введення, провід табору, прийняття учасників на табір, розподіл їх на рої й гнізда, призначення впорядників, гніздових, хорунжих, чергових, чергового рою, дальша програма дня та інше/.

Відкриття табору: У визначеному часі новаки надягають однострої і на знак свистка /а не голосним заповідженням - буде менше крику й більший порядок/ збираються роями перед куренем і на чергове гасло

відмашеровують на площу, де черговий укладає їх ряями й гніздами в коло до першої таборової збірки. Впорядники стоять з своїми ряями, а гніздовий на чолі гнізда. Коли вже всі зібралися до кола вкл. з хорунжими й підхорунжими, членами команди й булави, приходить комендант, якого в хвилині вступлення до кола вітають новаци. /Бунчужний командує: "Струнко! Привітаємо братчика коменданта привітом "Готуйсь!" Новаци голосно говорять: "Готуйсь!", а комендант відповідає "Готуйсь!"/. Чергові команди бунчужного: "Спочинь", "До молитви". Якщо відкриття відбувається по полудні таборовики відмовлять "Отче наш" /не співа-ти пісні "Сині дзвіночки", бо це рання молитва/, а потім слідує команди: "По молитві"; "Писар відчитати наказ", який відчитує, стоячи в колі, спочатку "на струнко", пізніше "спочинь", а на закінчення знову "струнко" і по закінченні читання наказу "спосинь". Якщо на відкритті є присутні якінебудь пластові достойники, комендант вітає їх, а новаци здоровляють привітом "Готуйсь!". На закінчення збірки комендант може, але не мусить, сказати декілька слів таборовикам, а потім, коли бунчужний дав команду "Струнко", здоровить новаків новацьким привітом і відходить. Якщо бунчужний хоче ще поінформувати новаків про щонебудь, робить це перед розходом, але дуже коротко, бо довгі "поучення" не сприймаються дітьми позитивно.

Замітка: На збірці для переведення молитви, піднімання і знімання прапорів не переводити ніяких роевих обрядів, бо вони особливостю і не є призначені для загального показу чи вияву.

Відкриття може відбуватися при вогнику, який новаци будують перед відкриттям. Тоді процедура є дещо відмінна.

Характер першого вогника, який відбувається в дні відкриття табору є дещо інший. Це вогник себе-познайомлення. У його програму входять: відкриття /збірка довкруги вогника, підпалення, сторожі вогника, пісні ітп./, коротка інформація коменданта про порядок /не входячи в подробиці, про які говорив уже бунчужний на збірці перед відкриттям/, інформації новаків про себе, про минулі табори, про їхню працю в ста-ниці, які є переривані піснями, ракеткою і інше. Коли "новацькі розмови" не клеяться, розповідь є побажана. Якщо більшість новаків мають уже таборовий досвід можна "вибирати" назву табору.

По вогнику новаци мийуться, на що їм потрібно призначити достатню кількість часу, щоб вони могли зберегти гігієнічні звички в примітивних умовах життя серед природи /без хатнього комфорту/. 15 хв. часу, як це часто практикується на новацьких таборах закороткий час,

щоб помитися, тим більше, що умивальниця є звичайно приміщена в будинку більше або менше віддаленим від куреня.

Нічна тиша повинна тривати, не входячи в подробиці, 10 год. Щонайменше 5 хвилин перед нічною тишею повинні таборовики почути попереджувальний свисток, щоб вони могли негайно закінчити ще незакінчене й лягти до ліжка. Спеціальним свистковим сигналом /а не криком: "нічна тиша"/ доводимо таборовиків до відома, що нічна тиша зачалася. Вона обов'язує не лише таборовиків, але й виховників /часом впорядники слуханням голосних радіопередач не дають новакам спати!/. Перших 2-3 ночі впорядники мусять бути дуже уважні, чуйні і послідовні, щоб таборовиків привчити до зберігання нічної тиші. Як правило таборовики порушують нічну тишу перших 2-3 ночі. Негайне впровадження прапорця нічної тиші не завжди розв'язує проблему порушення нічної тиші. Якщо в команді відбувається нарада виховників треба уникати голосного мовлення.

Д р у г и й д е н ь т а б о р у в а н н я

У другому дні таборування ми ще дальше впроваджуємо таборовиків у таборовий стиль життя-буття. Вони вивчають пластово-таборовий лад, який мають собі засвоїти, зберігати. Виховники слідкують за новаками й послідовно вимагають, щоб вони придержувалися правил таборового життя. Програма різна в залежності від того, чи це неділя /свято/ чи будний день. У програмі передбачається збільшення часу на вставання, прорух, порядкування, миття, ранню і вечірню збірки на молитву, піднесення прапорів. Порядок дня повинен бути на дощі для оголошень.

Програма другого дня новацького табору включає: вибір назв роїв, поділ на ланки для переведення вмілостей і на групи для відбування історичних ігор, обговорення з таборовиками справ стійки, точкування, прапорців чистоти й тиші.

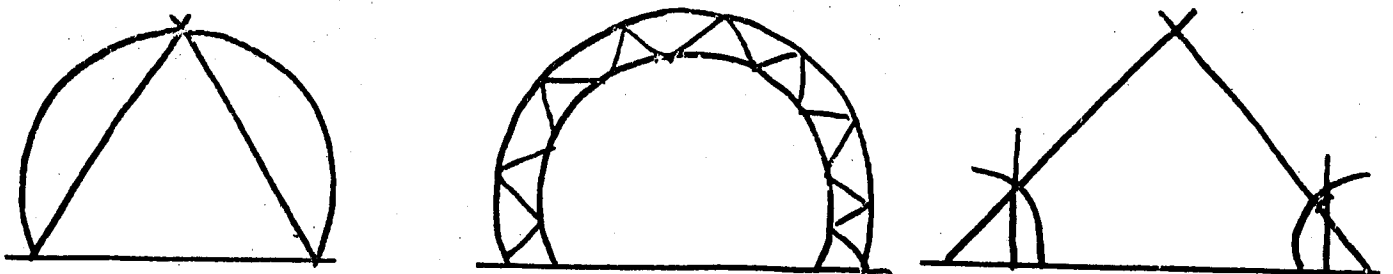
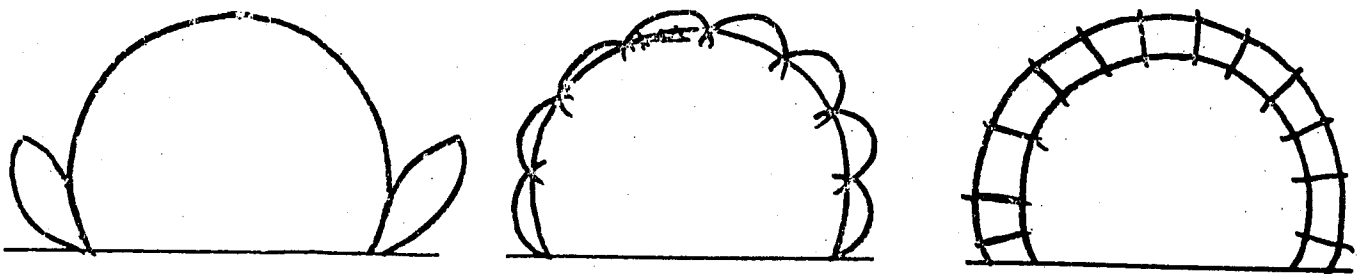
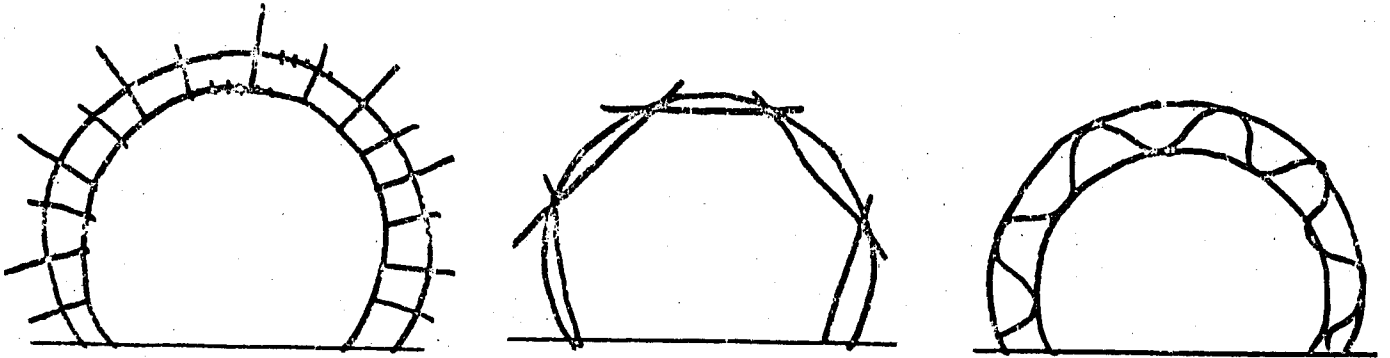
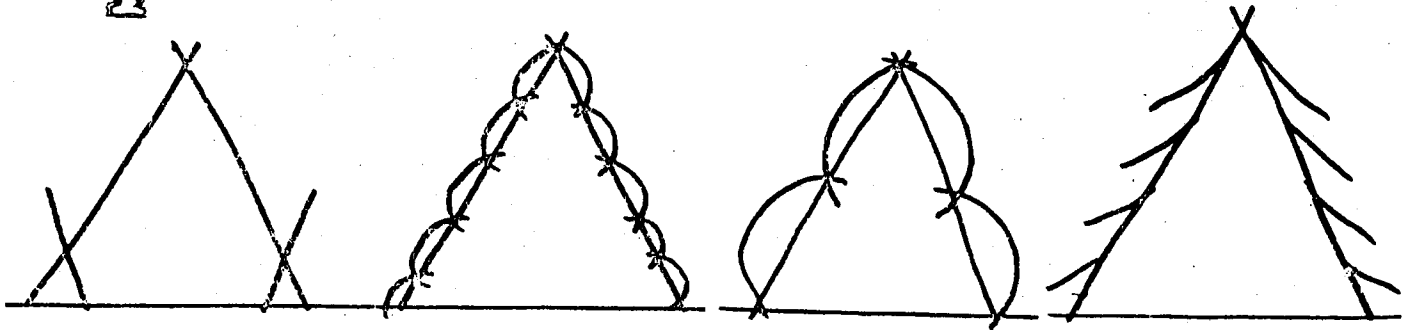
Т р е т і й д е н ь т а б о р у в а н н я

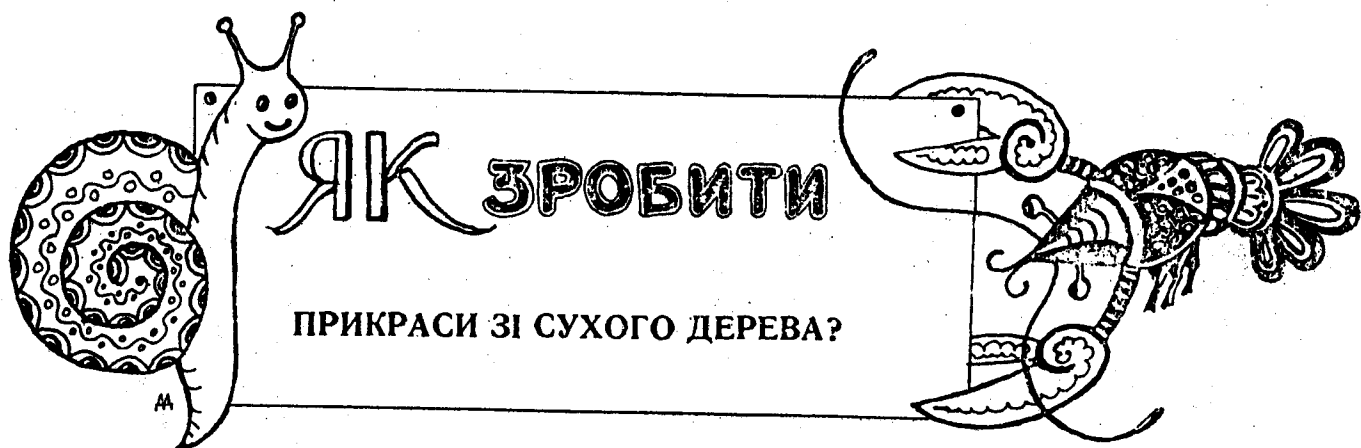
Провід табору й таборовики повинні вже бути готові переводити нормальну програму згідно з пляном, хоч іноді буде ще потрібним дещо продовжити час на ранні й вечірні таборові зайняття.

Замітка: продовження буде в черговому числі; гл. ВОР чч. 45,46.



ВХОДОВІ ВОРОТА
НОВАЦЬКОГО ТАБОРУ
(З ТОНКИХ ПРУТІВ)



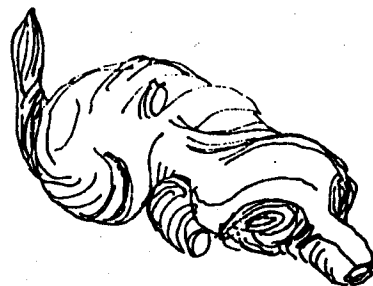
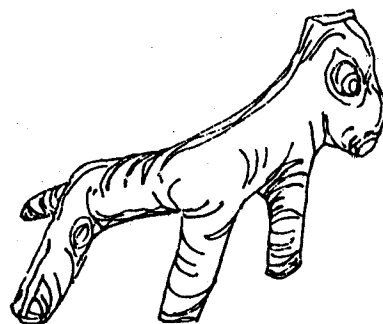
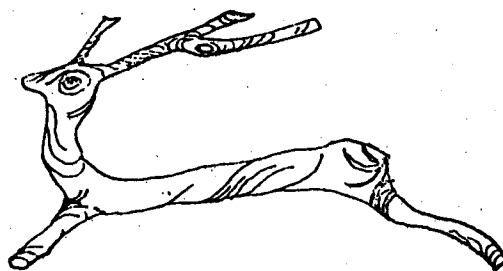


- Потрібно:** сухого, водою добре виполоканого дерева (можна його знайти на берегах озер, рік і моря)
- гострого ножа (пластового)
 - пензля, алькоголю
 - наждачного паперу
 - прозорого шеляку
 - трохи терпеливості
 - багато уяви!

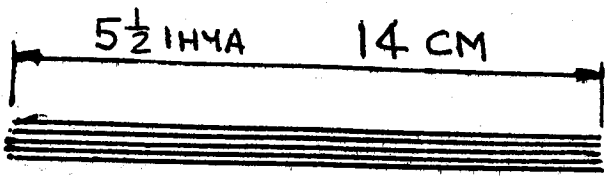
Як зробити? Із знайденого дерева вибрати те, що найкраще подобається, або таке, що в уяві подібне до тварини, рослини, людини чи будь-якого предмета. Обчистити шматок ножем від обірваних чи пересохлих частин. Вигладити його наждачним папером, аж покажеться спідня верства деревини. Часто на цій спідній верстві деревини творяться цікаві візерунки.

Запустити всю поверхню шеляком і залишити, щоб висохло. Зачекати бодай день. Тоді знову вигладити дрібним наждачним папером і знову запустити шеляком. Запускання шеляком і вигладжування підкреслює природні форми верств деревини, її барви, перетворює дерево в прикрасу — скульптуру, тваринку, вазу чи свічник, залежно від його форми і нашої уяви.

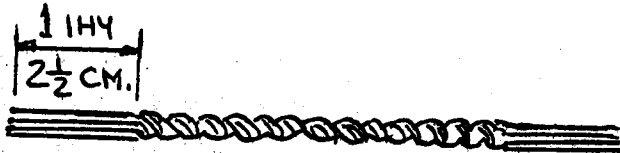
Сестричка Одарка



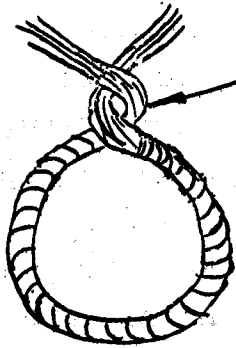
ПЕРСТЕНЬ НА ХУСТИНУ



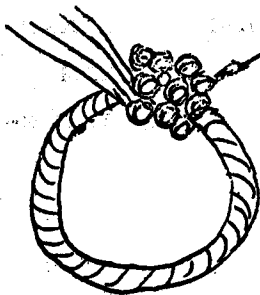
3 АБО 8 ДРОТИКІВ
(КІЛЬКІСТЬ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД
ГРУБОСТИ ДРОТИКІВ)



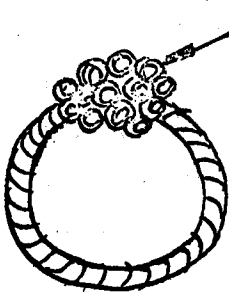
СКРУТИТИ В СЕРЕДИНІ
ЛИШАЮЧИ КІНЦІ РІВНІ



ОБКРУТИТИ 2-3 РАЗИ

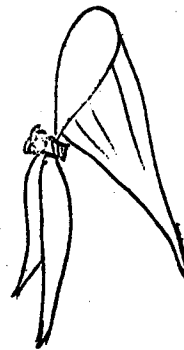


СКРУТИТИ КОЖНИЙ КІНЧИК
У СПІРАЛЮ-СЛИМАКОПОДІБНУ ФОРМУ



СКРУЧЕНІ
КІНЧИКИ

ГОТОВИЙ
ПЕРСТЕНЬ



ПЕРСТЕНЬ НА
ХУСТИНІ

Н О В А К - П Р И Я Т Е Л Ь Т В А Р И Н І
Л Ю Б И Т Е Л Ь Р О С Л И Н .

На нашій землі є дуже багато гарних краєвидів і місць, куди можна поїхати і перебувати серед чудової природи.

Ми пластуни, любимо поїхати і вивчати, як ростуть рослини та як живуть тварини. Ми виходимо з міста на прогулянки чи на таборвання, щоби серед природи навчитися любити своє оточення, навчитися любити природу.

Та багато хто не любить природи. Є люди, що нищать ліси, занецишують озера, вбивають звірів. І роблять це вони не думаючи про те, що колиб кожний так робив, то скоро не залишилося б на землі жодних тварин та не було б у нас чудових лісів і озер. Ми пластуни новаци знаємо, що кожне сміття, що ми залишимо по собі може утрити якусь звірину і не дає теж рости рослині. Кожна зламана гілка калічить дерево, псує вигляд і засмічує краєвид. Кожна підстрелена тварина мучиться й в кінці гине. Тому новаци завжди дбають про те, щоб місця, де вони перебувають, не були засмічені. Новаци без потреби не нищать нічого живого. Новаци не знущаються над тваринами.

Навпаки, новаци садять квіти, куці і дерева, щоб докільля зробити гарним. Новаци годують звірів, особливо в зимі, коли звірятам чи птахам тяжко добути харчі.

Новаци у вічливий спосіб можуть звернути увагу тим, хто не дбає або нищить природу, що оточує нас, або, ще є краще, повчити їх своїм гарним прикладом, як поводитися серед природи.

А коли новаци, а також юнаки на протязі свого життя своїм настирливим прикладом доклали б всіх своїх зусиль, то може знову наші ріки і озера будуть чисті і в них може буде вільно плавати. Над тими водами будуть рости буйні ліси, де буде чути голоси різноманітної звірини, природу будуть прикрашувати різнокольорові квіти і пурхати будуть чисельні метелики.

Тоді може, не треба буде годинами їхати автами, щоб опинитися на лоні природи, а всю її красу відчуємо відразу коло нас.

ДВІ РАДИ ОРЛИНОГО ВОГНЮ.

Треба відмітити два відбуті вишколи новацьких виховників, а саме один в Австралії, а другий в Аргентині. Важливо вони тому, що були першими вишколами в згаданих країнах, які перевели вислані Проводом Орлиного Круга його члени згідно з новими програмами вишколів.

71 РОВ-Г XII в Австралії

На таборовій плаці "Сокил", Станиця Мельборн, у часі 24.XII.1977 - 3.I.1978, відбувся перший вишкіл гніздових, 71 Рада Орлиного Вогню-Гніздових XII, який перевів Старий Орел при допомозі 7 інструкторів, зараз Сірих Орлів /крім одного/. Обов'язки бунчужного виконував ст. пл. Михайло Жилан-Електро II, ЛЧ. Учасників вишколу 23, в тому пл. сен. 9, ст. пл. 13, з майже всіх пластових станиць.

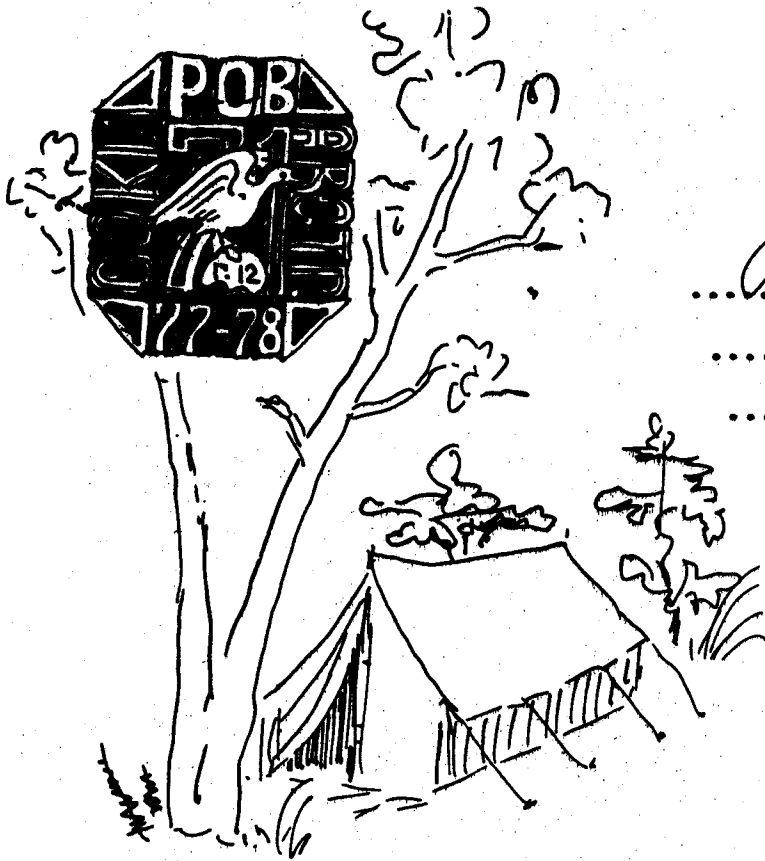
У журналі "Церква і Життя" маємо зворотну інформацію такого змісту: "...зайняття виповнили цілий день від ранку до пізнього вечора. Хоча курсантам приходилося сидіти на колодах, землі, дощі й сонці годинами, то завдяки доброму провадженні зайнять і дискусій, не відчувалося втоми, а навпаки, дискусії та виміни думок продовжувалися навіть по зайняттях... З великим успіхом пройшли майстерні... Зміст цілої програми вишколу гніздових був академічного, національного, пластового, теоретичного і практичного характеру, що було дуже корисним для учасників".

Згаданий, як і попередній вишкіл у Великобританії, доказують, що можна зібрати ст. пл. і пл. сен. на 8-10 денний вишкіл, якщо є добра воля і пластовий дух у пластунів.

72 РОВ-В 60 в Аргентині

У днях 12-24.II.1978 р. відбувся в Буенос Айрес вишкіл впорядників, 72 Рада Орлиного Вогню - Впорядників 60, який перевели: ст. пл. Ока Грицак, ЧП /ЗСА/-комендант і ст. пл. Юрко Федешин /Аргентина/-заст. коменданта, при допомозі ст. пл. і сен., які вечорами приїжджали до домівки. Учасників 10, в тому 7 пл. юп. і 3 ст. пл. У звіті підкреслено: "В Аргентині є правдивий пластовий дух!... Співпраця була знаменита".

Відгуки на згадані вишколи позитивні. Підкреслюють потребу зустрічей частіших з пластунами, що живуть на південній півкулі.



Редкції "Вогню
Орлиної Гори"
.....
.....

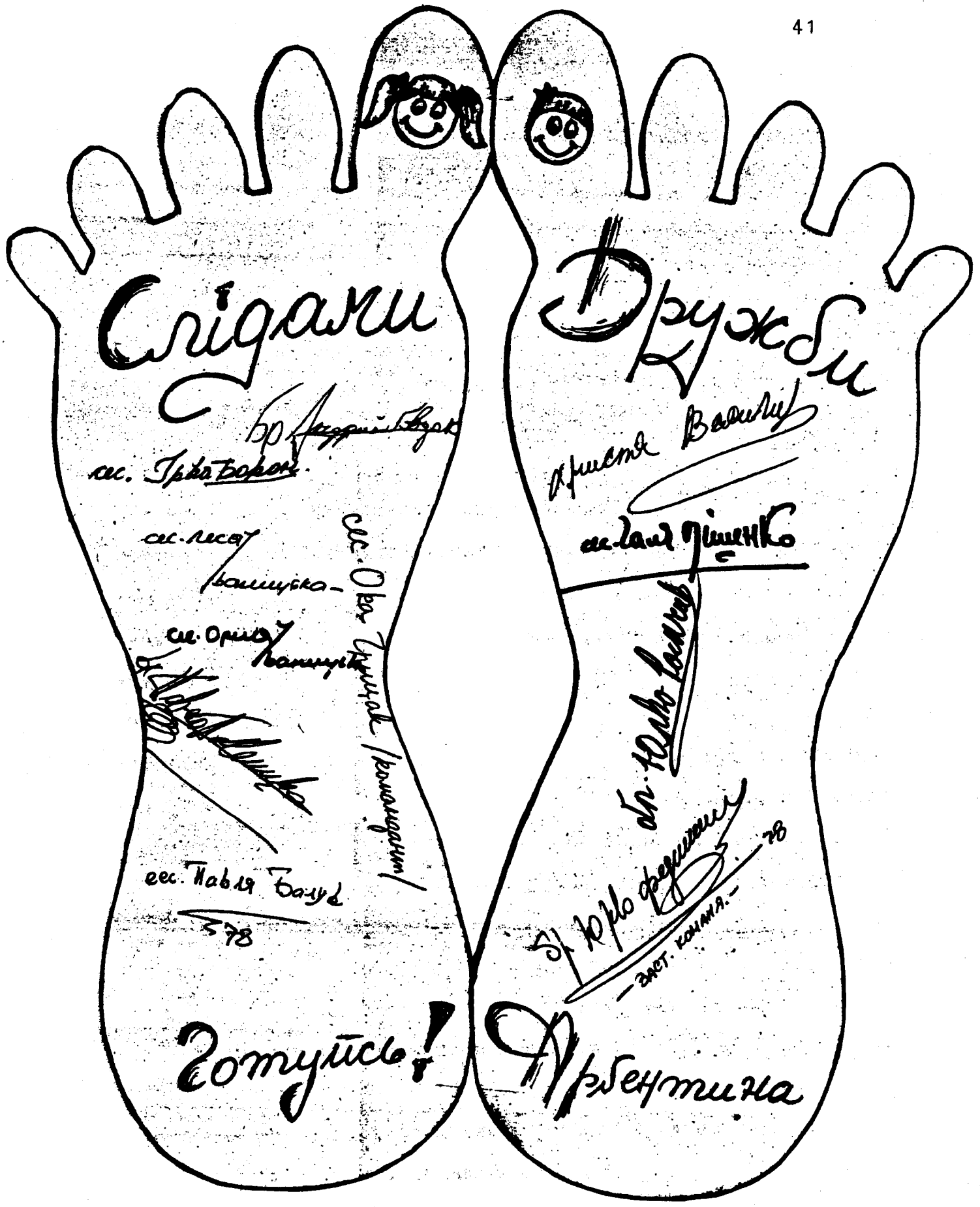
ПРИВІТИ З 71 РАДИ ОРЛИНОГО ВОГНЬ/ГНІЗДОВИХ/XII Сокіл/ Австралія

24 грудня 1977 до 3 січня 1978.

ГОТУЙСЬ!

- ст. п.п. Віталія Дубровська
- ст. п. Біра Дробіма
- ст. п. Оля Сана Стольська
- ст. п. Оля Славська
- ст. п. Євгенія Бардун.
- ст. п. Маріса Зелена
- ст. п. Курьос Касик
- ст. п. Стефан Засолик.
- ст. п.п. Віра Чабанюк
- ст. п.п. Ельза Забурдін
- Мервіз М.
- ст. п.п. Доріс Вілсон
- ст. п.п. Ерика Крюк
- ст. п.п. Агнеса Томашек
- ст. п.п. Олена Муравська
- ст. п.п. Марґа Чорний
- ст. п.п. Ангеліа Кармаліт
- ст. п.п. Доріс Забурдін
- " " Ілона Томашек

- ст. п.п. Ерика Кукіна
- ст. п.п. Марґа Селік
- ст. п.п. Мікаїла Кіман
- ст. п.п. Нага Кіман
- ст. п.п. Таня Венікович
- ст. п.п. Анна Свобода/Каліс/Райн
- ст. п.п. Віра Мілач
- ст. п.п. Річард Мілач
- Смагил Оля



Сригари

ср. *[Signature]*
ср. Трпа Бокор

ср. Неса
Ванушка -
ср. Ора Турнал Коронараган
ср. Орн
Ванушка

ср. Навля Борд
78

Зотуисе!

[Signature] Дружси

Ауена Варуш

ср. Лан Гинко

др. Навля Борд

др. Крло Фегини
- Заст. Колман - 78

Арбечтича

Зразок ПРОГРАМИ СХОДИН РОЮ

Дата..... Час: від год. до год.... /1:00-1:30/, місце....
час тривання

Мета:

Тема:

1. Відкриття сходин рою: а. збірка в колі,
б. привіт
в. обряд
г. перевірка присутности 5 хв.
2. Розповідь /звичайно пов'язана з темою сходин/: 10 хв.
3. Гра: 5-10 хв.
4. Майстрування, вишивання, тощо 15 хв.
5. Пісня: 5-10 хв.
6. Гра: 5-10 хв.
7. Рисування, малювання 5-10 хв.
8. Новацькі розмови 10-15 хв.
9. Різне: загадки, вузли, тощо 5-10 хв.
10. Закриття сходин: а. збірка в колі,
б. повідомлення про чергові сходини
в. обряд
г. привіт 5 хв.

Завваги: речі, плащі, тощо покласти на визначених місцях,
вкладка,

інші елементи сходин: новацький танок,
самодіяльна гра.

І Г Р И
=====

Естафета біля класної дошки

Гравці поділяються на команди, стоять один за одним. Кожен ряд становить одну команду.

За умовним сигналом керівника перші номери команд біжать до дошки і пишуть на ній будь-яке слово, залежно від віку гравців.

Написавши слово, вони повертаються на свої місця, а до дошки біжать другі номери і пишуть нові слова. Слідом за ними - треті і т.д., до останніх. А останні повинні скласти слово з перших букв слів, написаних гравцями їх команди.

Виграє команда, яка першою оголосить правильний результат після складання.

Можна організувати гру й так, щоб гравець кожної команди писав на дошці по одному слову, а з слів вийшло б складне речення. Варіюючи цю гру, можна використати її в усіх галузях знань, які вивчаються в школі.

=====:

Л а н ц ю ж о к

У цій грі треба скласти ланцюжок із слів, щоб остання буква одного слова збігалася з першою буквою наступного.

Гравці стають у коло. Один з них кидає комусь м'яч і водночас каже якесь слово, наприклад, "Десна". Той, хто спіймав м'яч, повинен одразу ж сказати інше слово, яке починалося б на ту букву, якою закінчується попереднє слово. В даному випадку на букву "А". Він, наприклад, каже: "атлас" і кидає м'яч далі по колу. Третій повинен сказати слово на букву "С", наприклад, "Сян", четвертий на букву "Н" - "Ніль" і т.д.

Можна домовитися брати слова, обмежуючись якоюсь однією темою, наприклад: звірі, риби, птахи, географічні назви тощо. Всі слова повинні бути в називному відмінку однини.

=====:

Літаючий мішечок

Гравці стоять в колі плече до плеча, руки тримають за спиною. Ведучий всередині кола. Непомітно для ведучого гравці передають один одному за спиною маленький мішечок, а ведучий повинен відгадати, в кого цей мішечок.

Той, на кого вкаже ведучий, повинен простягнути руки вперед, і якщо виявиться, що мішечок у нього, то вони міняються місцями.

Той, хто випадково впустить мішечок, так само міняється з ведучим місцем.

==:==:==:==:==:==:==:==:==:==:

Впізнай по голосу

Усі гравці, взявшись за руки, стають у коло. Ведучий з зав'язаними очима стоїть в центрі. Гравці йдуть по колу доти, поки ведучий їх не зупинить словом "стій". Діти зупиняються, а ведучий простягає вперед паличку, яку повинен узяти за другий кінець, той на кого вона направлена, і подати голос.

Якщо ведучий впізнає гравця по голосу, то вони міняються місцями.

Подавати голос можна до трьох раз. Звичайно гравці змінюють свій голос.

Якщо з трьох раз ведучий не впізнає гравця по голосу, то він направляє паличку на другого і так далі доти, поки не впізнає того, хто подав голос.

==:==:==:==:==:==:==:==:~

Опиши Новака

Мета: сприймання і помічання

Вік : необмежений

Число учасників: 5 - 20

Новаки розмовляють між собою або ..рководять коротку забаву чи гру, не знаючи, що на гасло кожний з них має сісти в кімнаті так, щоб один одного не бачив, і описати принайменше одного новака /одяг, зачіска, тощо/.

==:~:~:~:~:~:~:~:~:~:~:~:~:~

ВІСТІ БУЛАВНИХ УПН

ч. 3



Червень, 1978

Головні булавні УПН широдякують комендантам новацьких таборів і вишкочів за переслани привіти:

1. Табір УПН "Лісові Мрії", Сенбенедино, Каліфорнія, ЗСА - коменд. С.О. Ромко Юзенів,
2. Табір УПН "Сон Чорного Моря", Бобрівка, ЗСА - коменд. братчик Тарас Пенкальський,
3. Табір УПН "Промені ФА-СО-ЛЯ", Пластова Січ, Канада - комендантка С.О. Адріяна Генік-Березовська,
4. Табір УПН-ок "Крапля в Морі", Писаний Камінь, ЗСА - коменд. сестр. Дюдя Панчук,
5. Табір УПН-ів "Діти Сонця, Весни і Природи", Вовча Тропа, ЗСА - коменд. С.О. Славко Пришляк,
6. Табір УПН-ок "Музиканти з Києва", Зелений Яр, ЗСА - коменд. сестр. Марта Кучер,
7. Табір УПН-ів "Коли ще звірі говорили", Писаний Камінь, ЗСА, - коменд. братчик Тарас Ковч,
8. Табір УПН "Слідами Предків", Верховина, Великобританія, коменд. С.О. Марійка Бабич,
9. Вишкіл Юнацьких Виховників, Верховина, Великобританія, коменд. пл. сен. Слава Рубель.

=====:

С.О. Марту Шевчук кооптовано до Булави УПН і Проводу Орлиного Круга на пост писаря.

Провід О.К. дякує С.О. Наді Кулинич за виконання обов'язків голови Редакційної Колегії Вогню Орлиної Ради.

Провід Орлиного Круга надав ступінь гніздового/ої таким новацьким виховникам/цям, а саме:

- в дні 10. IX.77. - 1. пл.сен.кер. Анна Овчаренко, Войн., Австралія,
2. ст.пл. Михайло Б. Жилан, ЛЧ, Австралія,
3. пл.сен.кер. Омелян Хабурський, КВ, Канада
4. пл.сен.дов. Юрій Яцусь, См, ЗСА,
29. X. 77. - 5. пл.сен.праці Мирослав Кравс, Хм, ЗСА,
6. пл.сен.дов. Соня Березовська, Войн., ЗСА,
7. пл.сен.кер. Ярослав Іваницький, Великобританія.
30. XI.77. - 8. пл.сен.кер. Оксана Тарнавська, Австарія,
3. XII.77. - 9. ст.пл. Андрій Мадай, ЛЧ, ЗСА,
19. XII.77. - 10. пл.сен.дов. Ірина Круцько, Држ., Австралія,
28. I. 78. - 11. пл.сен, пр. Орися Жуківська, Австралія,
12. пл.сен. пр. Марта Семків, СВ, Австралія,
13. пл.сен. дов. Таня Венгринович, Австралія,
14. пл.сен. дов. О.Олесь Цабанюк, Чок, Австралія.

.....

Вітаємо в Орлиному Крузі чергових нових Сірих Орлів і Сірих Орлиць:

1. ст.пл. Маруся Боднаренко,
2. ст.пл. Марко Луцький,
3. ст.пл. Рома Сохан,
4. ст.пл. Катруся Богачевська-Гарасевич,
5. ст.пл. Роман Юзенів,
6. пл.сен. Євген Небеш,
7. ст.пл. Андрій Чировський,
8. пл.сен. Ірина Богачевська,
9. пл.сен. Анна Овчаренко, - Каліста,
10. ст.пл. Михайло Б. Жилан - Електо II,
11. пл.сен. Омелян Хабурський,
12. пл.сен. Мирослав Кравс,
13. пл.сен. Соня Березовська - Гуцул,
14. пл.сен. Оксана Тарнавська - Крапка,

15. пл.сен. Ірина Круцько - Пчілка,
16. пл.сен. Орися Жуківська,
17. пл.сен. Марта Семків,
18. пл.сен. О.Олесь Цабанюк.

-.---.---.--.

В цьому числі "Вістей Булавних УПН" поміщу списки дійсних членів Орлиного Круга за їх приналежністю до Крайових Організацій Пласту, якщо члени даної країни виконували свої обов'язки супроти Орлиного Круга:

- Великобританія:
1. С.О. Марія Бабиц,
 2. С.О. Оксана Парашак,
 3. С.О. Ольга Пендюк,
 4. С.О. Роман Дубіль.

Аргентина: ще не має дійсних членів, зате член-кандидат братчик Юрко Федешин держить дуже добрий зв'язок з проводом О.К.

- Австралія:
1. С.О. Анатолій Жуківський /Медвідь/,
 2. С.О. Анна Овчаренко /Каліста/,
 3. С.О. Михайло Б. Жилан /Електро II/,
 4. С.О. Оксана Тарнавська /Крапка/,
 5. С.О. Ірина Круцько /Пчілка/,
 6. С.О. Орися Жуківська,
 7. С.О. Марта Семків,
 8. С.О. О.Олесь Цабанюк.

Німеччина - не має навіть члена кандидата.

ЗСА і Канада - членство не є впорядковане. У чергових Вістях Булави будуть поміщені прізвища тих, що виконають свої обов'язання супроти Проводу О.К.

Зріст членства О.К., зрізничкування зацікавлень поодиноких членів в О.К. та загалом їхньої діяльності в УПН змушують нас зреорганізувати Орлиний Круг. До того часу О.К. був незрізничкованою кадрово вишколених новацьких виховників/ць. Основним принципом реорганізації О.К. є зрізничкування членства згідно з їх зацікавленням і можливостями себе вияву в О.К. в формі творення ланок, тобто груп ви-

ховників/ць для здійснення спеціальних завдань. Діяльність кожної ланки матиме на меті виконання даних завдань, конкретно - праця з новацтвом чи для новацтва, і підвищування своїх кваліфікацій. Зараз ми формуємо такі ланки:

1. таборових виховників, в першу чергу членів команд таборів, щоб вони були компетентними вести працю на новацьких таборах;
2. інструкторів, яка об'єднувала б новацьких виховників/ць, що спеціалізуюватимуться у веденні вишколів впорядників, гніздових чи спеціалізаційних;
3. гніздових, яка згуртуватиме гніздових для обміну думками, досвідом, тощо, щоб їхня праця в гнізді була більше продуктивна /в станиці чи пл.групах/;
4. видавнича, яка має стати центром для згуртування тих, що видаватимуть журнал, виготовлятимуть матеріяли та інші праці для новацтва чи використання новацькими виховницями чи виховниками.

Кожний дійсний член Орлиного Круга мусить належати до одної ланки, та може також брати участь у працях інших ланок. Члени Орлиного Круга, які не приголосять себе до однієї чи більше ланок автоматично виключають себе з О.К., бо дія Орлиного Круга проводитиметься в майбутньому головно ланками.

====

На 6. Зборах КУПО прийнято нове назовництво ступенів та підставових вишколів для виховників/ць УПН: заступлено означення "перший ступінь вишколу" і "другий ступінь вишколу" назвою "ступінь впорядника /-ці/ УПН" та означення "третій ступінь вишколу" назвою "ступінь гніздового /-ої/". /гл. "Пластові Вісті" черга 2/75/.

====

Ц Е Р Е М О Н І Я Л И .

СКЛАДАННЯ ЗАЯВИ ВСТУПУ

Упродовж 6 - 8 зайнять новак-прихильник /не носить однострою/ запізнається з іншими новаками-прихильниками чи новаками, поволі включається до новацького гурту, вивчає "заяву вступу", а батьки полагоджують формальності впису дитини до Пласту вкл. з придбанням новацького однострою. У визначений виховником день новак-прихильник приходиться в однострою, але без хустки, на збірку гнізда чи спеціальні сходи самостійного роя /а якщо лише декілька новаків-прихильників - на апель станиці/, щоб скласти заяву вступу.

Новак-прихильник складає заяву вступу індивідуально, яку приймає гніздовий згл. впорядник самостійного роя.

На команду: "До заяви вступу виступлять новак-прихильники..." /Якщо лише один - "Новак-прихильник... до заяви вступу виступи"/, новак-прихильники виступають з кола і стають на 3 кроки перед гніздовим, біля якого стоїть його помічник, звичайно впорядник даного роя, який держить в руках хустки та обручки до хусток. Гніздовий /впорядник самостійного роя/ підходить до новака-прихильника й питає:

"Чи Ти запізнався уже з пластунами новаками?"

"Чи Ти хочеш належати до новацького гурту?"

"Чи Ти знаєш заяву вступу?"

" Прошу сказати", новак-прихильник говорить: "Хочу бути.."

Тоді гніздовий, одержавши від помічника хустку, робить декілька фалдів і накладає її поверх коміра, говорячи: "Приймаю Тебе до Уладу Пластунів Новаків" подає йому ліву руку і вітає його новацьким привітом "Готуйсь!". Новак підносить зігнуену в лікті праву руку з випрямленими і відхиленими від себе двома авльчиками /в формі "V"/ і відповідає: "Готуйсь!".

Потім гніздовий підступає до другого новака-прихильника і переводить ту саму церемонію складання заяви вступу.

Чергова команда: "Привітаємо новоприйнятих новаків привітом "Готуйсь!"

Кінцева команда по заяві вступу: "Новак вступити на свої місце".

Замітка:

1. Церемоніяли є однакові в УПН-ів і УПН-ок. Тому в УПН-ок читай "новачка", "новачка-прихильниця" там, де є написані: "новак-прихильник", "новак".
2. Під час церемоніялу складання заяви вступу не питати новаків: "Чи приймаєте його до новацького гурту?", бо можете наразити новака-прихильника й себе на неприємності й прикrostі, коли якийсь пустун зробить прикрий жарт, вигукуючи: "ні!".

ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НОВАЦЬКИХ ЧАСТИН

Нижче подані інформації повинні допомогти виховникам накреслити план праці й розвивати діяльність гнізда в станиці, а також частинно на новацькому таборі.

I. 6-річні новаки й новачки:

Основною діяльністю 6-річних новаків, які не здають проб, але вже носять однострій, є новацькі вмілості:

1. "Грай-жучок"-матеріяли ч.1 /у станиці/, в часі: вересень-грудень /Австралія: II-V, Аргентина: III-VI/. Матеріяли опрацьовує С.О. Троїда.
2. "Любитель/ка казок" /у станиці/, в часі: січень-квітень /Австралія: V-VIII, Аргентина: VII-X/. Матеріяли опрацьовує С.О. Стаха.
3. Підготовка до складання заяв вступу в часі: травень-червень /Австралія: IX-XII, Аргентина: XI-XII/. Матеріяли будуть виготовлені й повинні з'явитися в серпні 1978 р.
4. "Грай-жучок"-матеріяли ч.2 /таборі/, опрацьовані С.О. Троїдою.

II. 7-8-річні новаки й новачки:

1. Підготовка до 1-ої проби в станиці. Матеріяли п.з. "Жовтодзюб" складені С.О. Орестом у приготуванні до друку.
2. На таборі новаки/чки переводять вмілість-ігровий комплекс: "Сторожі родинного вогнища". Матеріяли опрацьовує С.О. Стаха.

III. 8-9-річні новаки й новачки:

1. Підготовка до 2-ої проби в станиці. Матеріяли п.з. "Юне орля" складені С.О. Орестом у приготуванні до друку.
2. На таборі новаки переводять історичний ігровий комплекс "Отрок", складений Старим Орлом /приготовляється друге доповнене і перероблене видання/. Опрацювання історичних ігор княжої доби для новачок у початковій стадії - С.О. Соня.

IV. 9-10-річні новаки й новачки:

1. Підготовка до 3-ої проби в станиці, Матеріяли п.з. "Орля", складені С.О. Орестом у приготуванні до друку.
2. На таборі новаки переводять історичні ігри "Джура", складені С.О. Орестом, можна набути в адміністрації В.О.Р.

V. 10-11-річні новаки й новачки:

1. Матеріяли для праці в станиці ще не є опрацьовані.

2. На таборі новаки переводять історичні ігри найновіших часів "Звідун", складені С.О. Орестом, можна набути в адміністрації В.О.Р.

Новацькі вмілості входять у програму новакування в станиці й на таборах. "Пташки при Пласті" /5-ти річні діти/ можна організувати лише за дозволом КПС. Матеріяли в перевірці.

Прохаємо присилати нам копії звітів вишколів та по змозі новацьких таборів, бо вони є важливими матеріялами для писання історії УПН і вивчання проблем, які треба розв'язати, щоб ефективніше вести працю з новацтвом.

ЗАПЛЯНОВАНІ ВИШКОЛИ

73. Рада Орлиного Вогню - Впорядників 61. біля Едмонтону, Канада, в часі 22.VII. - 2.VIII.1978. Комендант: С.О. Тая Оніщук.
74. Рада Орлиного Вогню - Впорядників 62. на Вовчій Тропі, ЗСА, в часі 22.VII. - 4.VIII. 1978. Комендант: С.О. Ока Грицак.
- V. Рада Орлиної Спеціалізації - інструкторів 1. Пробна пропозиція щодо часу й місця: 24 - 26.XI.1978, Нью Йорк. Комендант: Старий Орел. Зголошення пересилати до провідника О.К. з еwent. поданням іншої пропозиції щодо часу й місця до дня 17.IX.1Г78.

Г о т у й с ь !

Сіларий Орел

Сова

пл.сен.кер.Теодосій Самогулка,Войн. головний булавний УПН-ів пл.сен.дов.Анізія Коцик-МандзіЙ,Войн. головна булавна УПН-ок

Вишколи й дошколи:

70.РОВ-В на "Вовчій Тропі",ЗСА, в часі:26.VI.-9.VII.1977,комендант С.О.Славко /Пришляк/, учасників/ць 71.

71.РОВ-Г XII на "Соколі",Австралія,в часі: 24.XII.77-3.I.78,комендант Старий Орел, учасників/ць 22.

72.РОВ-В 60 на терені пл.домівки в Буенос Айрес,Аргентина,в часі 12-24.II.1978,комендант С.О.Ока /Грицак/,учасників/ць 10.

Дошкіл новацьких виховників/ць в Ньюарку,ЗСА,в часі 18.III.78,учасників 18. Переведення вишколів в Австралії й Аргентині - це велике досягнення О.К.

-.---.---.--

В І П П О В І П І .

Зі стор. 29:

1. Насіння з легенькими крильцями підхоплює вітер і розносить його на великі віддалі.Таке ж саме призначення мають і парашутики на кульбабі. /dandelion/.Підхоплені вітром,вони піднімаються високо вгору й розлітаються по великій території.
2. Білка.Вона виносить гриби на дерева і настромлює на сучки /knag/ а взимку,як нічого їсти,відшукує їх і споживає.
3. Колючки й шпильки,що замінюють листя в багатьох рослин,- це засіб, що допомагає рослинам менше витратити вологи /moisture/,бо колючки не так, як листя, нагріває сонце.
4. Шум лісу виникає від того,що струмені повітря,обвіваючи гілочки, шпильочки сосни,утворюють поза ними малесенькі вихорці,від яких ледве чутно шумлячий звук.Зливаючись разом,ці тихі звуки створюють сильний шум лісу.

-.---.---.--

Ц І К А В І С Т Ь .

До зубного лікаря прийшло четверо дітей.

Дівчинка каже: - Мама просила,щоб вирвали мені хворого зуба.

- Гарзд, а цим трьом малюкам що?

- Нічого. Вони тільки хочуть почути, як я кричатиму.

Все зрозуміло.

Учитель: - Миколо,тобі зрозуміло все з теорії електрики?

Учень: - Усе зрозуміло,крім одного,як же струм біжить проводами /wire/

ВИПУСКИ БІБЛІОТЕКИ В. О. Р.

1. Теодосій Самотулка: 25-РІЧЧЯ НОВАЦЬКОГО РУХУ .. /вичерпане/
2. Сестричка Леся Храплива: НОВЕ ПІДЛЮТЕ /вичерпане/
3. Сірий Орел Орест Гаврилюк: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ
"ЧОРНОМОРЕЦЬ" Ціна 1.75 доляра.
4. Сірі Орли: Орест Гаврилюк і Микола Світуха:
ЗБІРНИК ГОР /вичерпане/
5. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВ.ВМІЛІСТЬ
"ЗОЛОТОРУКИЙ" /в друку/
6. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ
Частина I. Ціна 1.00 доляр.
7. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ
Частина II. Ціна 1.00 доляр.
8. Сірий Орел Леонід Бачинський: КРУТОМ ЖИТТЯ /вичерпане/
9. Сірий Орел Денис Беднарський: НОВ.ВМІЛІСТЬ
"ДОБРОДУШОК" /вичерпане/
10. Сірі Орли Леонід Бачинський і Денис Беднарський:
ПОКАЖЧИК-ІНДЕКС ЖУРНАЛУ "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ"..
чч. 1 - 25 Ціна 1.00 доляр.
11. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ
В ІГРОВИХ КОМПЛЕКСАХ.. Ціна 0.50 доляра.
12. Сірий Орел Денис Беднарський: МАЙСТРУВАННЯ
Частина III /вичерпане/
13. Сірий Орел Орест Гаврилюк: "ЖОВТОДЗЮБ" /в друку/
14. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ЗВІДУН Ціна 1.25 доляра.
15. Сірий Орел Надя Кулинич: НОВАЦЬКИЙ СПІВАННИК .. Ціна 1.50 доляра.
16. Сірий Орел Андрій Якубовський: ГРИ З "ВОГНЮ
ОРЛИНОЇ РАДИ" Ціна 0.75 доляра.
17. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ДЖУРА Ціна 1.25 доляра.
18. Сірий Орел Леонід Бачинський: ЖАХ І ПОШАНА -
- ОТРУТА І СИЛА Ціна 1.00 доляра.
19. Сірий Орел Аруня Старух: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ
"ДОСЛІДНИК" Ціна 1.50 доляра.
20. Сірий Орел Орест Гаврилюк: ПЛАСТОВИЙ НОВАК /в передруку/
21. Сірий Орел Андрій Якубовський: НОВ.ВМІЛІСТЬ
"ВЕРХОВИНЕЦЬ" /в друку/
22. Сіра Орлиця Троїда Винницька: ОСІНЬ ч.І. Ціна 1.50 доляра.

Ж У Р Н А Л "ВОГОНЬ ОРЛИНОЇ РАДИ"

- Числа 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 ... Ціна кожного числа 0.50 доляра.
Числа 45, 46, 47, 48, 49, 50 Ціна числа 0.75 доляра.
Кількість деяких чисел вже обмежена.

Замовляти в адміністрації "Вогню Орлиної Ради",
залучуючи належну оплату.

Адреса Адміністрації:

Mrs. Oksana Kuzushyn
52-11 70 Street
Maspeth, N.Y. 11378, U.S.A.

П Л А С Т
К У П О - Г П Б
У П И - ОРЛИНИЙ КРУГ

ВОГОШЬ ОРЛИНОЇ РАДИ - ЖУРНАЛ для НОВАЦЬКИХ ВИХОВНИКІВ
Ч. 51 - 52 СІЧЕНЬ - ЧЕРВЕНЬ 1978

Редактор:
пл.сен. Теодосій Самотулка, Войн.

Адміністратор
пл.сен. Оксана Кузишин, Верх.

Theodosy Samotulka, M.D.
P.O. Box 1000
Princeton, N.J. 08540, USA

Mrs. Oksana Kuzyshyn
52-11 -- 70th Street
Maspeth, N.Y. 11378, USA

Склад Редакційної Колегії буде поданий у черговому числі.

З М І С Т

Від редакції	1
Важливіші інформації про українські Визвольні Змагання	2
Плян праці Редакції "ГОТУЙСЬ"	11
Соловейко - за О. Данським	12
Ганусині коси - Франц Коковський	14
Калина - Сате	17
Новацьке пластове добре діло - Братчик Ярослав Заставний	20
Питання здоров'я і безпеки в новацтві - Оксана Бачинська	21
До питання здоров'я і безпеки на таборі - Старий Орел	24
Вовча ягода - Сате	29
Започаткування праці на новацькому таборі	30
Таборове майстрування	35
Новак - приятель тварин і любитель рослин	38
Дві Ради Орлиного Круга	39
Зразок програми сходином ром	42
Ігри	43
Вісті Булавних ч. 3.	45
Вишколи	53
Відповіді	53
Випуски БІБЛІОТЕКИ В.О.Р.	54

=====

Обкладинка: ст.пл. Мотря Ходновська - Ракоча

Друковано офсетом 500 примірників у Нью Йорку

Ціна цього подвійного числа \$2.50